

6	Freiraum	für Projekte // Internetarbeit / Freiarbeit / Methodentraining / ggf. Wiederholen und Festigen		
Std.	Lektion, Inhalte	Kommunikation	Grammatik	Fertigkeiten/Kompetenzen
13	Module 2 Accident sur la Dordogne	<ul style="list-style-type: none"> – (Un-)mögliche, unerfüllte und unwahrscheinliche Bedingungen formulieren – Über Vergangenes sprechen – Erlebnisse, Ereignisse, Geschichten auf verschiedenen Zeitebenen erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> – Bildung des <i>Conditionnel passé</i> – Gebrauch des <i>Conditionnel passé</i> – Bedingungssätze mit <i>si</i>: <i>si + Plus-que-parfait ... → Conditionnel passé</i> – Die Zeitenfolge in der indirekten Rede und Frage (mit Zeitverschiebung) – Das Fragepronomen <i>lequel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – DEL F Textverstehen: detailliert – DEL F Textproduktion: einen Text strukturieren – DEL F Hörverstehen: detailliert – Stratégie: einen Text mündlich präsentieren
	Module 3 Kilomètre zéro	<ul style="list-style-type: none"> – Sich vorstellen und über sich selbst sprechen ((Herkunft, Aussehen, Charakter, Hobbys, Träume u. a.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Veränderlichkeit des <i>Participe passé</i> beim <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> – Wiederholung: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Passé simple</i> (rez.) – Das Relativpronomen <i>dont</i> – Regeln zur Wortbildung: Präfixe, Suffixe, Pluralformen 	<ul style="list-style-type: none"> – DEL F Hörverstehen: detailliert: Überschriften zuordnen – Stratégie: Regeln zur Wortbildung für die selbstständige Wortschließung nutzen
6	Freiraum	für Projekte // Internetarbeit / Freiarbeit / Methodentraining / ggf. Wiederholen und Festigen		

Im Rahmen des Differenzierungsbereiches *Französisch als dritte Fremdsprache* wird weiterhin der *cours intensif* von Klett verwendet

Cours intensif, Band 1

Std.	Modul	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Bemerkungen
16	Lektion 1	<ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen • sich vorstellen • nach dem Befinden fragen • Freundschaftsbeziehungen angeben • sich verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> • je m'appelle • Tu t'appelles comment? • Intonationsfrage • bestimmter Artikel <i>le, la, les</i> • être • Qui est-ce? • unbestimmter Artikel <i>un, une, des</i> • Verben auf –er • ce sont / il y a 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen 	

Std.	Modul	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Bemerkungen
Sur place					
Lektion 2					
20		<p>Teile A + B: Fragen stellen</p> <p>Teil C: <ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben und Abneigungen ausdrücken • einen Vorschlag machen und annehmen / ablehnen </p>	<p>Teile A + B: <ul style="list-style-type: none"> • <i>aller</i> • <i>article contracté</i> • <i>faire</i> • <i>est-ce que</i> • <i>qu'est-ce que</i> • Zahlen bis 20 </p> <p>Teil C: <i>avoir</i></p>	<p>Teil C: <ul style="list-style-type: none"> • Globales und selektives Hörverstehen </p>	
Sur place					
Lektion 3					
14		<ul style="list-style-type: none"> • seine Familie vorstellen • das Alter angeben • nach einer Sache / Tätigkeit / einem Ort / Grund fragen • über sich selbst sprechen: Name, Alter, Adresse, Familie, Freunde, Hobbys 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivbegleiter im Singular und Plural • <i>prendre, comprendre</i> • Ergänzungsfragen: <i>pourquoi / où / quand est-ce que</i> • Imperativ • das direkte und indirekte Objekt • Stellung der Satzglieder im Aussagesatz • Zahlen bis 69 	Sprechen: eine Szene vorspielen	
Sur place					
3	Récré 1 : Plaisir de Lire : <i>Une année en France</i> Révisions: Wiederholungsübungen (zeitlich nicht gesondert ausgewiesen, s.o.) DELF				
Lektion 4					
21		<ul style="list-style-type: none"> • nach der Uhrzeit fragen / die Uhrzeit angeben • eine Verabredung treffen • sagen, dass es einem nicht gut geht • das Datum angeben • über die Schule sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>dire, lire, écrire</i> • Verneinung <i>ne... pas</i> • Verneinung <i>ne... plus</i> • Uhrzeit • <i>futur composé</i> • indirekte Rede und Frage • <i>futur composé</i> verneint 	<ul style="list-style-type: none"> • sich leichter verständigen können 	

Std.	Modul	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Bemerkungen
			<ul style="list-style-type: none"> • <i>ne... pas de</i> • <i>ne... plus de</i> • Zahlen bis 1000 		
Sur place					

Std.	Modul	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Bemerkungen
	Lektion 5				
17		<ul style="list-style-type: none"> • Begeisterung ausdrücken • Gegenstände / Personen beschreiben • Widerspruch einlegen • nach dem Weg fragen • den Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • direkte Objektpronomen • indirekte Objektpronomen • Verben auf <i>-ir</i>: <i>dormir, partir, sortir</i> • Adjektiv: regelmäßige Bildung • unregelmäßige Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> • Fehler vermeiden 	

Sur place					
------------------	--	--	--	--	--

	Lektion 6				
19		<ul style="list-style-type: none"> • über Aktivitäten sprechen • in der Vergangenheit erzählen • Absicht, Vorhaben ausdrücken • Gefühle ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>faire du/de la /de l'</i> • <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> • <i>répéter</i> • <i>pouvoir</i> • <i>vouloir</i> • <i>passé composé</i> mit <i>être</i> • <i>voir</i> • <i>il faut</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatives Schreiben 	

Sur place					
------------------	--	--	--	--	--

3	Récré 2 Plaisir de Lire : <i>Moi et les autres</i> Révisions: Wiederholungsübungen DELF				
---	---	--	--	--	--

	Lektion 7				
10		<ul style="list-style-type: none"> • über Farben und Kleidung sprechen • sagen, dass einem etwas gut gefällt • etw. auswählen, nach d. Größe fragen • Bedenken äußern • etwas anbieten • jemandem Vorwürfe machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Farbadjektive • die Demonstrativbegleiter <i>ce, cet, cette, ces</i> • die Interrogativbegleiter <i>quel, quelle, quels, quelles</i> • <i>acheter</i> • <i>essayer / payer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Text zusammenfassen 	

Std.	Modul	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Bemerkungen
		<ul style="list-style-type: none"> • sich lustig machen • Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>beau, nouveau, vieux</i> • <i>mettre</i> • das unverbundene Personalpronomen • <i>préférer</i> 		
Sur place					

Std.	Datum	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Bemerkungen
18	Lektion 8	<ul style="list-style-type: none"> • Einkaufsgespräche führen • über Probleme sprechen • Glückwünsche ausdrücken • ein Fest beschreiben • Sympathie/Antipathie ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • der Teilungsartikel • Mengenangaben • die Relativpronomen <i>qui, que, où</i> • <i>en</i> • <i>venir</i> • die Verben auf <i>-dre</i> • <i>boire</i> • <i>manger</i> • <i>tout le, toute la, tous les, toutes les</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Wörterbucharbeit 	
Sur place					
3	Lektion 9	<ul style="list-style-type: none"> • von etwas berichten • ausdrücken, was man tun muss • erzählen, was man kann 	<ul style="list-style-type: none"> • die reflexiven Verben im Präsens • Verwendung des Artikels bei Ländernamen • <i>devoir</i> • <i>savoir</i> • <i>ce qui, ce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Postkarte schreiben 	
Sur place					
3	Récré 3	Plaisir de Lire : <i>Les Gaulois et les Romains</i> Révisions: Wiederholungsübungen DELF			

Cours intensif, Band 2

Std.	Modul	Kommunikation	Grammatik	Methoden / Stratégie	Interkulturelles Lernen
18	Lektion 1	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben, wie etwas war • einen Ferientag schildern • unheimliche Ereignisse schildern • über das Wetter sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Bildung des <i>imparfait</i> • die Bildung und der Gebrauch des <i>imparfait</i> • der Gebrauch des <i>imparfait</i> und des <i>passé composé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseschulung (I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Urlaubsverhalten in Frankreich und Deutschland
11	Lektion 2	<ul style="list-style-type: none"> • jdn überzeugen wollen • sagen, dass man etwas nicht mag • Zweifel ausdrücken • die eigene Meinung darlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • der <i>accord des participe passé</i> • der <i>accord des participe passé</i> • <i>connaître</i> • der <i>accord des participe passé</i> • die reflexiven Verben im <i>passé composé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseschulung (II) 	<ul style="list-style-type: none"> • interkulturelle Sachverhalte auf authentischen Fotos
Std.	Modul	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Interkulturelles Lernen
13	Lektion 3	<ul style="list-style-type: none"> • jdn ermuntern • die eigene Meinung ausdrücken • Mitleid ausdrücken • jdn bewundern • Neugierde ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • die Adjektive (Stellung und <i>accord</i>) • <i>y</i> und <i>en</i> • die Adjektive • <i>offrir</i> • das <i>plus-que-parfait</i> • <i>ouvrir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • soziales Engagement in Deutschland und Frankreich
1		Recré 1 Plaisir de Lire : <i>La vie des jeunes en BD</i> Révisions: Wiederholungsübungen (zeitlich nicht gesondert ausgewiesen, s.o.) On prépare le DELF A2.			
16	Lektion 4	<ul style="list-style-type: none"> • Umgangssprache und Jugendsprache • Vergleiche anstellen • jdn Vorwürfe machen • jdn etw anbieten • Rückmeldungen in einem Gespräch geben • ein Problem schildern • in einem Konflikt vermitteln 	<ul style="list-style-type: none"> • die Steigerung der Adjektive • être en train de faire qc • venir de faire qc • die Verben auf <i>-ir</i> mit Stammerweiterung <i>finir, choisir, réfléchir</i> • die Stellung von zwei Objektpronomen (auch mit <i>y</i> und <i>en</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Bild oder ein Foto beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ banlieue in Frankreich, Vorstädte in Deutschland

Std.	Modul	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Interkulturelles Lernen
	Lektion 5				
15		<ul style="list-style-type: none"> • jdn ermahnen • jdn etw anbieten • Verständnisschwierigkeiten überwinden • jdn beruhigen • idiomatische Ausdrücke verstehen • Tätigkeiten vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • direkte Objektpronomen • indirekte Objektpronomen • Verben auf <i>-ir</i>: <i>dormir, partir, sortir</i> • die Bildung der Adverbien • die Bildung und Stellung der Adverbien • der Imperativ von <i>être</i> und <i>avoir</i> • Steigerung der Adverbien • Imperativ mit Pronomen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kreativer Umgang mit Texten 	<ul style="list-style-type: none"> • Familienleben und Schule in Frankreich und Deutschland
2		<p>Récré 2 <i>Plaisir de Lire : Restons zen.</i> Révisions: Wiederholungsübungen (bei Bedarf als Wiedereinstieg nach den Osterferien einsetzbar) On prépare le DELF A2.</p>			
	Lektion 6				
10		<ul style="list-style-type: none"> • Urlaubspläne beschreiben • über Zukunftspläne sprechen • Bewunderung ausdrücken • nachfragen • Einladungen aussprechen, annehmen ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>futur simple</i> (regelmäßige Formen) • das <i>futur simple</i> (unregelmäßige Formen) • realer <i>si</i>-Satz • Infinitivkonstruktionen • die Verben <i>conduire, construire, détruire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen 	
	Lektion 7				
10		<ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen • etwas verneinen • etwas ausschließen • Ereignisse beschreiben • Begeisterung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>qui est-ce qui/que</i> • <i>qu'est-ce qui/que</i> • <i>ce que/ce que</i> • <i>ne ...pas non plus</i> • <i>personne ne... / rien ne...</i> • <i>ne...aucun</i> • <i>ne...ni...ni</i> • <i>croire</i> • <i>vivre</i> • Jahreszahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Chanson erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Außensicht von Kanada
	Lektion 8				
12		<ul style="list-style-type: none"> • Etwas vorschlagen • Vermutungen anstellen • Vorlieben ausdrücken • Nachfragen • Von etwas berichten • über Musik reden • seinen Stil ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>conditionnel</i> • die indirekte Rede mit Zeitverschiebung • die einfache Inversionsfrage mit Pronomen • das Fragepronomen <i>lequel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Über ein Buch berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspekte von Jugendkultur in Deutschland und Frankreich

Std.	Modul	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Interkulturelles Lernen
		<ul style="list-style-type: none"> • eine Einstellung äußern 			
3		Récré 3 <i>Plaisir de Lire : Le siècle du Roi Soleil</i> Révisions: Wiederholungsübungen On prépare le DELF A2.			

Anhang : Grundsätze zur Leistungsbewertung Sek I