

Workshopangebote für die Projekttag 20.-22.06.2022: Bildung für nachhaltige Entwicklung (grüne Felder), Vielfalt und Toleranz (orangene Felder) und weitere Angebote (gelbe Felder)

Am 20.-22.06. sind die Projekttag Ihr dürft euch ab 17.05. zusammen mit den Lehrer*innen, bei denen ihr Unterricht habt, Workshops aussuchen. Die Lehrer*innen können aber auch entschieden, Unterricht zu machen.

In der folgenden Übersicht könnt ihr sehen, welche Workshops in welchen Stunden an welchen Tagen angeboten werden. Viele Workshops werden mehrfach oder auch gleichzeitig angeboten. Die Workshops sind mit Zahlen und Buchstaben durchnummeriert. Achtet darauf, dass der Workshop für eure Klassenstufe geeignet ist.

Jede Klasse kann an ungefähr sechs Workshops teilnehmen. Auch die Kurse der Q1 (11. Klasse) dürfen sich für Workshops eintragen, wenn die Lehrer*innen keinen Unterricht machen. Wenn sich mehrere Klassen für einen Workshop entscheiden, wird entschieden, welche Klasse den Workshop machen darf. Wenn noch Workshops über sind, werden die Klassen auf diese verteilt. Daher solltet ihr euch für sechs Workshops entscheiden, die euch interessieren, aber in die sich nicht schon mehrere Klassen eingetragen haben.

Die Eintragungen in moodle sollen bis zum 25.05. erfolgen!

Zusätzlich besteht die Möglichkeit in ausgesuchten großen Pausen und Mittagspausen die Kleidertauschbörse der Klima AG aufzusuchen. Hierzu werden im Vorfeld Kleidungsstücke gesammelt. Eine separate Information dazu folgt aber noch an die Klassen.

Das Angebot 25 „pädagogische Müllerziehung“ der AHE Gevelsberg konnte leider noch keinem Zeitfenster zugeordnet werden. Wenn eine Klasse 6 bis 8 daran Interesse hat, tragt euch bitte mit der Klasse und der Paraphe in euer Zeitfenster ein. Ich ordne dann die Klasse in einer passenden Zeitschiene zu.

wählbare Angebote für Mo, 20.06., 1.-2. Std.

Nr.	Thema	Referent*in	Länge	Klasse	Beschreibung
2	Gestaltung eines Jengaturms zum Fairer Handel	SuS der Klima AG	90'	5 bis 6	Die Klassen erstellen einen eigenen Jengaturm, der den Fairen Handel thematisiert und später in der Klasse zum Spielen bleiben kann.
3	Workshop zum Fairen Handel am Beispiel von Schokolade	SuS der Klima AG	max. 90'	7 bis 11	Schüler*innen der Klima AG stellen den Fairen Handel am Beispiel der Schokolade vor und gehen auf Kriterien für fairen Handel, Probleme wie Armut und Kinderarbeit bei der Kakaoerzeugung und die Wertschöpfungskette der Schokolade ein.
4	Kakaoausstellung: Anbau, Arbeitsbedingungen, Kinderarbeit, Produktionskette	LuL erhalten Material	45'	7 bis 11	Die Ausstellung thematisiert unterschiedliche Aspekte des Kakaoanbaus und der Schokoladenherstellung. Sie kann im Foyer und auf dem Gang vor der Mensa besucht werden. Dazu gibt es Arbeitsblätter, die von den Klassen mit Hilfe der Ausstellung bearbeitet werden können. Diese Blätter erhält die Lehrkraft vorher von BE. Weitere Info: https://kakaoausstellung.de/
5	Workshop „Exit Fast Fashion“	Frau Albrecht	90'	7 bis 11	<p>Kaufen – Tragen – Wegschmeißen. Möglichst schnell und extrem billig. Fast Fashion heizt den Klimawandel an, verschmutzt die Umwelt und beutet Menschen aus. Doch jede und jeder kann etwas tun, um dies zu stoppen und zu verändern.</p> <p>Die Möglichkeiten für einen „Exit Fast Fashion“ sind vielfältig. In diesem Workshop geht es darum herauszufinden wie wichtig uns Mode eigentlich ist, wie es in unseren Kleiderschränken aussieht, welche Probleme für Menschen und Umwelt durch unsere Kleidung entstehen und was wir ganz konkret dagegen tun können.</p> <p>Mehr Info: https://exit-fast-fashion.de/unsere-unterstuetzung/workshops-vortraege/</p>
7	SDG-Glücksrad (Spiel)	LuL	45'	5 bis 9	Die Lehrer*innen spielen nach einem kurzen Input ein Quiz zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN (SDG) mit der Klasse. Dabei kommt auch ein großes Glücksrad zum Einsatz. Das Material wird gestellt von BE. Zu anderen Zeiten sind auch Schüler*innen der Q1 vor Ort!

8a	Online Escape Game „Die letzte Chance“	LuL	90'	7 bis 11	Die Klasse spielt in einem virtuellen Raum ein Escape Game an Tablets oder Computern. Dazu erhalten die Lehrer*innen einen Code, den sie an die Klasse weitergeben. Tablets und Computerräume werden ggf. zugewiesen. Hier eine Einstimmung zum Spiel:
+					
8b					In weniger als zwei Stunden ist es soweit – eure Chance ist gekommen. Franziska, eine Kollegin aus eurem Team, kann nun endlich Fakten zu den Auswirkungen von Fast Fashion vortragen – und zwar vor dem Umwelt- und Menschenrechtsausschuss im Bundestag. Der Ausschuss will über ein Gesetz beraten, dass für mehr Nachhaltigkeit in der Textilindustrie sorgen soll. Und jetzt sowas! Ein Einbruch in Franziskas Wohnung und alle Beweise, die ihr gemeinsam mit Franziska zusammengetragen habt, sind verschwunden. Das kann kein Zufall sein. Hier möchte jemand verhindern, dass über die Missstände gesprochen wird und es zu einem Gesetz kommt... Eure Ermittlerqualitäten sind jetzt gefragt!
+					Beschafft alle Beweise pünktlich zur Anhörung vor dem Bundestag wieder, damit eurem Anliegen endlich Gehör geschenkt wird. Sprecht mit den Kontaktpersonen aus den Ländern, die Franziska während ihrer Untersuchung zu den Folgen von Fast Fashion kennengelernt hat und beschafft euch so die notwendigen Informationen. Einfach wird dies bestimmt nicht – Franziska hat dafür Jahre gebraucht und das bestimmt aus gutem Grund... Ihr müsst euch beeilen, die Zeit läuft.
8c					
+					
8d					
9	Workshop zu Wasserstoff als Energieträger in der Mobilität und nachhaltige Energiegewinnung durch Desertec	Theo und Max (externe Referenten von communityKlima)	90'	9 bis 11	Im Sinne des Klimaschutzes bietet die Organisation „communityKlima“ diesen Workshop an, um über Wasserstoffautos und ökologische Stromgewinnung an energiereichen Standorten (z.B. mit viel Sonnenschein oder Wind) zu informieren. Mehr Info: https://community-klima.de/
11	Workshop: Menschenrechte im globalen Wirtschaften	Eva-Maria Reinwald	90'	9 bis 11	Im Workshop werden beispielhafte menschenrechtliche Probleme in globalen Lieferketten thematisiert und geschaut, welche Akteure die Gelegenheit zur Veränderung haben und was auf politischer Ebene dazu passiert.
13	Unverpacktladen naturfülle in Schwelm	Maike Niermann	45' (nur 2. Std.)	5 bis 11	Es wird viel Plastikmüll produziert, da es sehr viele Verpackungen gibt. Diese Grundproblematik soll thematisiert werden. Zudem soll der Unverpacktladen naturfülle in Schwelm als eine Alternative vorgestellt werden.

16a + 16b	Workshops zu Islamismus, Rassismus, Medienkompetenz	Lutz Lücke u.a.	90'	7 bis 11	Die Klassen können in individueller Absprache mit den Referent*innen aus den folgenden Themen für den Workshop auswählen: Islam, Islamismus/Salafismus, Radikalisierung, Identität und Zugehörigkeit, Frauen im Islam, Verschwörungstheorien, Rassismus, Digital (a)sozial - Medienkompetenz Sprecht das gewünschte Thema sowie Besonderheiten der Klasse (z.B. Fälle von Rassismus) nach der Zuteilung der Workshops mit den Referent*innen ab! Kontakt: wegweiser@ha-en-mk.de oder Tel.: 02331/ 9346980 oder Tel.: 02331/ 9346979 Dieser Workshop findet zweimal zur selben Zeit statt.
17	Erste-Hilfe (Basics)	Johanniter	90'	5 bis 6	Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen. Es werden grundlegende Kenntnisse der Ersten Hilfe vermittelt.
20	Workshops zu Rassismus in der Sprache, Alltagsrassismus, Antiziganismus	Frank Helbeck	90'	5 bis 11	Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen! Modul 1 – Rassismus, in der Sprache Modul 2 – Alltagsrassismus Modul 3 – Antiziganismus (Rassismus gegen Sinti und Roma)
21	Workshops zum Hunger auf der Welt	Kira Malcherowitz	45'	5 bis 11	Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen! Modul 1 – Konflikte & Hunger Modul 2 – Gender & Hunger Modul 3 – Klimawandel & Hunger Die Klasse verpflichtet sich im kommenden Schuljahr an einem Sporttag teilzunehmen und Sponsoren für Spenden an Schulen und Hunger zu suchen. Mehr Info: https://www.aktiongegenenhunger.de/schulen-gegen-den-hunger/so-funktioniert
22	Filmtage zum Thema Menschenrechte	SuS der Amnesty AG aus Klasse 9 und 11	90'	8 bis 11	Die Klassen gehen in einen Raum, wo Ihnen ein Film zum Thema Menschenrechte gezeigt wird und sie unter Anleitung der Schüler*innen der Amnesty AG Material dazu bearbeiten sollen.

wählbare Angebote für Mo, 20.06., 3.-4. Std.

Nr.	Thema	Referent*in	Länge	Klasse	Beschreibung
1a + 1b	Lesung „Die Grünen Piraten. Jagd auf die Müllmafia“ – ein spannender Kinder-Umweltkrimi	Frau Eckhoff	90'	5	<p>Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen. In dieser Zeitschiene müssen sich zwei Klassen eintragen, weil sie zusammen in die Aula gehen.</p> <p>Bei der Lesung des Jugendbuchs zum Thema Müll wird auch echter Müll richtig getrennt.</p>
2	Gestaltung eines Jengaturms zum Fairer Handel	SuS der Klima AG	90'	5 bis 6	Die Klassen erstellen einen eigenen Jengaturm, der den Fairen Handel thematisiert und später in der Klasse zum Spielen bleiben kann.
3	Workshop zum Fairen Handel am Beispiel von Schokolade	SuS der Klima AG	max. 90'	7 bis 11	Schüler*innen der Klima AG stellen den Fairen Handel am Beispiel der Schokolade vor und gehen auf Kriterien für fairen Handel, Probleme wie Armut und Kinderarbeit bei der Kakaoerzeugung und die Wertschöpfungskette der Schokolade ein.
4	Kakaoausstellung: Anbau, Arbeitsbedingungen, Kinderarbeit, Produktionskette	LuL erhalten Material	45'	7 bis 11	Die Ausstellung thematisiert unterschiedliche Aspekte des Kakaoanbaus und der Schokoladenherstellung. Sie kann im Foyer und auf dem Gang vor der Mensa besucht werden. Dazu gibt es Arbeitsblätter, die von den Klassen mit Hilfe der Ausstellung bearbeitet werden können. Diese Blätter erhält die Lehrkraft vorher von BE. Weitere Info: https://kakaoausstellung.de/
5	Workshop „Exit Fast Fashion“	Frau Albrecht	90'	7 bis 11	<p>Kaufen – Tragen – Wegschmeißen. Möglichst schnell und extrem billig. Fast Fashion heizt den Klimawandel an, verschmutzt die Umwelt und beutet Menschen aus. Doch jede und jeder kann etwas tun, um dies zu stoppen und zu verändern.</p> <p>Die Möglichkeiten für einen „Exit Fast Fashion“ sind vielfältig. In diesem Workshop geht es darum herauszufinden wie wichtig uns Mode eigentlich ist, wie es in unseren Kleiderschränken aussieht, welche Probleme für Menschen und Umwelt durch unsere Kleidung entstehen und was wir ganz konkret dagegen tun können.</p>

					Mehr Info: https://exit-fast-fashion.de/unsere-unterstuetzung/workshops-vortraege/
7	SDG-Glücksrad (Spiel)	LuL	45'	5 bis 9	Die Lehrer*innen spielen nach einem kurzen Input ein Quiz zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN (SDG) mit der Klasse. Dabei kommt auch ein großes Glücksrad zum Einsatz. Das Material wird gestellt von BE. Zu anderen Zeiten sind auch Schüler*innen der Q1 vor Ort!
8a + 8b + 8c + 8d	Online Escape Game „Die letzte Chance“	LuL	90'	7 bis 11	Die Klasse spielt in einem virtuellen Raum ein Escape Game an Tablets oder Computern. Dazu erhalten die Lehrer*innen einen Code, den sie an die Klasse weitergeben. Tablets und Computerräume werden ggf. zugewiesen. Hier eine Einstimmung zum Spiel: In weniger als zwei Stunden ist es soweit – eure Chance ist gekommen. Franziska, eine Kollegin aus eurem Team, kann nun endlich Fakten zu den Auswirkungen von Fast Fashion vortragen – und zwar vor dem Umwelt- und Menschenrechtsausschuss im Bundestag. Der Ausschuss will über ein Gesetz beraten, dass für mehr Nachhaltigkeit in der Textilindustrie sorgen soll. Und jetzt sowas! Ein Einbruch in Franziskas Wohnung und alle Beweise, die ihr gemeinsam mit Franziska zusammengetragen habt, sind verschwunden. Das kann kein Zufall sein. Hier möchte jemand verhindern, dass über die Missstände gesprochen wird und es zu einem Gesetz kommt... Eure Ermittlerqualitäten sind jetzt gefragt! Beschafft alle Beweise pünktlich zur Anhörung vor dem Bundestag wieder, damit eurem Anliegen endlich Gehör geschenkt wird. Sprecht mit den Kontaktpersonen aus den Ländern, die Franziska während ihrer Untersuchung zu den Folgen von Fast Fashion kennengelernt hat und beschafft euch so die notwendigen Informationen. Einfach wird dies bestimmt nicht – Franziska hat dafür Jahre gebraucht und das bestimmt aus gutem Grund... Ihr müsst euch beeilen, die Zeit läuft.
9	Workshop zu Wasserstoff als Energieträger in der Mobilität und nachhaltige	Theo und Max (externe Referenten von communityKlima)	90'	9 bis 11	Im Sinne des Klimaschutzes bietet die Organisation „communityKlima“ diesen Workshop an, um über Wasserstoffautos und ökologische Stromgewinnung an energiereichen Standorten (z.B. mit viel Sonnenschein oder Wind) zu informieren.

	Energiegewinnung durch Desertec				Mehr Info: https://community-klima.de/
10	Onlineführung: Denkmal der ermordeten Juden	Externe Referent*innen über BigBlueButton	45' (10.00 - 10:45 Uhr)	8 bis 11	Die Online-Führung wendet sich an alle Zielgruppen und knüpft an das Vorwissen und die besonderen Interessen der Teilnehmenden an. Vorgestellt wird das Denkmal für die ermordeten Juden Europas und die Ausstellung im Ort der Information. Das abstrakte Kunstwerk, der Standort und die Widmung des Denkmals werden thematisiert. Über Lebensgeschichten aus der Ausstellung werden Einblicke in die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden in der Zeit von 1933 bis 1945 geboten. Mehr Infos: https://www.stiftung-denkmal.de/bildungsangebote/online-fuehrung-denkmal-und-ausstellung/
11	Workshop: Menschenrechte im globalen Wirtschaften	Eva-Maria Reinwald	90'	9 bis 11	Im Workshop werden beispielhafte menschenrechtliche Probleme in globalen Lieferketten thematisiert und geschaut, welche Akteure die Gelegenheit zur Veränderung haben und was auf politischer Ebene dazu passiert.
13	Unverpacktladen naturfülle in Schwelm	Maike Niermann	45'	5 bis 11	Es wird viel Plastikmüll produziert, da es sehr viele Verpackungen gibt. Diese Grundproblematik soll thematisiert werden. Zudem soll der Unverpacktladen naturfülle in Schwelm als eine Alternative vorgestellt werden.
15	Diversitätstraining	Maren Kochenrath und Sophie Eduful	90'	5 bis 11	Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!

Modul	Thema	Inhalte / Ziele			
1	Diversität	Wir sprechen von Diversität, Vielfalt und Gleichstellung. Aber auch von Diskriminierung, Chancenungleichheit und Rassismus. Aber was hat das alles mit mir zu tun? Um der Antwort auf die Frage näher zu kommen, beschäftigen wir uns mit den Begriffen Diversität und Kultur und erarbeiten uns eine gemeinsame Begriffsbasis.			
2	Werte	Ehrlichkeit, Disziplin, Freiheit, Gesundheit... Welche Werte sind dir wichtig und warum? Wie sieht es bei deinen Freund*innen oder anderen Personen aus? Und warum ist es wichtig das zu wissen? Mit diesen und weiteren Fragen zum Thema Werte möchten wir uns hier beschäftigen.			
3	Kommunikation	Wir setzen uns mit unserer eigenen Art der Kommunikation auseinander und betrachten unser Verständnis von Begrifflichkeiten. Wir üben Kommunikation in schwierigen Situationen, Empathie, Perspektivwechsel und aktives Zuhören.			
4	Selbst- und Fremdwahrnehmung	Wir beschäftigen uns damit, wie wir die Welt sehen und wodurch dieser Blick auf die Welt entstanden ist. Welche Auswirkungen hat unsere Sicht auf die Welt darauf, wie wir uns selbst und andere wahrnehmen?			
5	Macht, Mehrheit und Minderheit	Wir beschäftigen uns mit Vorurteilen und ihrer gesellschaftlichen Verankerung, mit der ungleichen Verteilung von Rechten, Chancen und Zugängen zu Ressourcen sowie ihren Auswirkungen im Alltag und mit den Rollen und Möglichkeiten unterschiedlicher Gruppen in der Gesellschaft.			
6	Wer bewegt wen	Damit habe ich nicht gerechnet. Was nun? Wir entwickeln Strategien, um mit unvorhergesehenen Ereignissen zurechtzukommen. Und das ohne zu sprechen. Wir drücken unsere Interessen ohne Sprache aus und interpretieren die der anderen. Dabei beschäftigen wir uns mit der Rolle gemeinsamer Regeln und mit den Faktoren, von denen die Durchsetzbarkeit von Regeln und die damit verbundene Macht abhängen.			
16a + 16b	Workshops zu Islamismus, Rassismus, Medienkompetenz	Lutz Lücke u.a.	90'	7 bis 11	Die Klassen können in individueller Absprache mit den Referent*innen aus den folgenden Themen für den Workshop auswählen: Islam, Islamismus/Salafismus, Radikalisierung, Identität und Zugehörigkeit, Frauen im Islam, Verschwörungstheorien, Rassismus, Digital (a)sozial - Medienkompetenz Sprecht das gewünschte Thema sowie Besonderheiten der Klasse (z.B. Fälle von Rassismus) nach der Zuteilung der Workshops mit den Referent*innen

					<p>ab! Kontakt: wegweiser@ha-en-mk.de oder Tel.: 02331/ 9346980 oder Tel.: 02331/ 9346979</p> <p>Dieser Workshop findet zweimal zur selben Zeit statt.</p>
17	Erste-Hilfe (Basics)	Johanniter	90'	5 bis 6	<p>Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen.</p> <p>Es werden grundlegende Kenntnisse der Ersten Hilfe vermittelt.</p>
18	Theaterworkshop vom Schauspiel Remscheid	Björn Lenz	90'	5 bis 11	<p>In dem Workshop sollen Schauspielgrundlagen praktisch vermittelt werden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf Körpersprache und Rhetorik gelegt, aber auch individuell auf die Wünsche und Ideen der Klassen eingegangen.</p>
19	Workshops des DGB Jugend Dortmund: 90 Minuten gegen Rechts	Paula Gördel u.a.	90'	8 bis 11	<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!</p> <p>Modul 1 – Symbole und Codes der rechten Szene Modul 2 – Musik der rechten Szene Modul 3 – Argumente gegen Rechts Modul 4 – Die rechte Szene und Fußball</p> <p>Mehr Info: https://www.demokratie-do.de/dgb-jugend-90-minuten-gegen-rechts/</p>
20	Workshops zu Rassismus in der Sprache, Alltagsrassismus, Antiziganismus	Frank Helbeck	90'	5 bis 11	<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!</p> <p>Modul 1 – Rassismus, in der Sprache Modul 2 – Alltagsrassismus Modul 3 – Antiziganismus (Rassismus gegen Sinti und Roma)</p>
21	Workshops zum Hunger auf der Welt	Kira Malcherowitz	45'	5 bis 11	<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!</p> <p>Modul 1 – Konflikte & Hunger Modul 2 – Gender & Hunger Modul 3 – Klimawandel & Hunger</p> <p>Die Klasse verpflichtet sich im kommenden Schuljahr an einem Sporttag teilzunehmen und Sponsoren für Spenden an Schulen und Hunger zu suchen.</p> <p>Mehr Info: https://www.aktiongegendenhunger.de/schulen-gegen-den-hunger/so-funktioniert</p>

22	Filmtage zum Thema Menschenrechte	SuS der Amnesty AG aus Klasse 9 und 11	90'	8 bis 11	Die Klassen gehen in einen Raum, wo Ihnen ein Film zum Thema Menschenrechte gezeigt wird und sie unter Anleitung der Schüler*innen der Amnesty AG Material dazu bearbeiten sollen.
24	Workshops mit BigBlueButton des Archäologiezentrums	Maren Lage u.a.	45'	5 bis 11	<p>Ein Archäologe oder eine Archäologin besucht Ihre Schulklasse per Videokonferenz. Er zeigt eine spannende Präsentation und beantwortet Fragen.</p> <p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte tragt zwei Modulnummern in moodle ein, einen Erst- und einen Zweitwunsch! Ein Wunsch muss aus den Modulen <u>1 bis 15</u> und das andere aus den Modulen <u>16 bis 20</u> sein!</p> <p>Modul 1 – Heinrich Schliemann Modul 2 - Troja Modul 3 - Die Altsteinzeit Modul 4 - Höhlen- und Kleinkunst der Altsteinzeit Modul 5 - Die Jungsteinzeit Modul 6 - Was Ötzi über die Jungsteinzeit verrät Modul 7 - Bronzezeit Modul 8 - Kelten Modul 9 – Germanen Modul 10 - Völkerwanderungszeit Modul 11 - Wie Archäologen Fundstellen entdecken und ausgraben Modul 12 - Wie Archäologen Funde auswerten Modul 13 - Essen und Trinken in der Vorgeschichte Modul 14 - Archäologische Sensationen in Deutschland Modul 15 - Grabgeschichte(n) Modul 16 – Hieroglyphen (Ägypten) Modul 17 - Pyramiden und Mumien Modul 18 - Alltagswelten der Alten Ägypter Modul 19 - Die Religion der Alten Ägypter Modul 20 - Ägyptische Kunst</p> <p>Eine genauere Beschreibung der einzelnen Module ist hier zu finden: https://www.archaeologenzugast.de/</p>

wählbare Angebote für Mo, 20.06., 5.-6. Std.

Nr.	Thema	Referent*in	Länge	Klasse	Beschreibung
1a + 1b	Lesung „Die Grünen Piraten. Jagd auf die Müllmafia“ – ein spannender Kinder-Umweltkrimi	Frau Eckhoff	90'	5	<p>Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen. In dieser Zeitschiene müssen sich zwei Klassen eintragen, weil sie zusammen in die Aula gehen.</p> <p>Bei der Lesung des Jugendbuchs zum Thema Müll wird auch echter Müll richtig getrennt.</p>
2	Gestaltung eines Jengaturms zum Fairer Handel	SuS der Klima AG	90'	5 bis 6	Die Klassen erstellen einen eigenen Jengaturm, der den Fairen Handel thematisiert und später in der Klasse zum Spielen bleiben kann.
3	Workshop zum Fairen Handel am Beispiel von Schokolade	SuS der Klima AG	max. 90'	7 bis 11	Schüler*innen der Klima AG stellen den Fairen Handel am Beispiel der Schokolade vor und gehen auf Kriterien für fairen Handel, Probleme wie Armut und Kinderarbeit bei der Kakaoerzeugung und die Wertschöpfungskette der Schokolade ein.
4	Kakaoausstellung: Anbau, Arbeitsbedingungen, Kinderarbeit, Produktionskette	LuL erhalten Material	45'	7 bis 11	Die Ausstellung thematisiert unterschiedliche Aspekte des Kakaoanbaus und der Schokoladenherstellung. Sie kann im Foyer und auf dem Gang vor der Mensa besucht werden. Dazu gibt es Arbeitsblätter, die von den Klassen mit Hilfe der Ausstellung bearbeitet werden können. Diese Blätter erhält die Lehrkraft vorher von BE. Weitere Info: https://kakaoausstellung.de/
5	Workshop „Exit Fast Fashion“	Frau Albrecht	90'	7 bis 11	<p>Kaufen – Tragen – Wegschmeißen. Möglichst schnell und extrem billig. Fast Fashion heizt den Klimawandel an, verschmutzt die Umwelt und beutet Menschen aus. Doch jede und jeder kann etwas tun, um dies zu stoppen und zu verändern.</p> <p>Die Möglichkeiten für einen „Exit Fast Fashion“ sind vielfältig. In diesem Workshop geht es darum herauszufinden wie wichtig uns Mode eigentlich ist,</p>

					<p>wie es in unseren Kleiderschränken aussieht, welche Probleme für Menschen und Umwelt durch unsere Kleidung entstehen und was wir ganz konkret dagegen tun können.</p> <p>Mehr Info: https://exit-fast-fashion.de/unsere-unterstuetzung/workshops-vortraege/</p>
7	SDG-Glücksrad (Spiel)	LuL	45'	5 bis 9	<p>Die Lehrer*innen spielen nach einem kurzen Input ein Quiz zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN (SDG) mit der Klasse. Dabei kommt auch ein großes Glücksrad zum Einsatz. Das Material wird gestellt von BE.</p> <p>Zu anderen Zeiten sind auch Schüler*innen der Q1 vor Ort!</p>
8a + 8b + 8c + 8d	Online Escape Game „Die letzte Chance“	LuL	90'	7 bis 11	<p>Die Klasse spielt in einem virtuellen Raum ein Escape Game an Tablets oder Computern. Dazu erhalten die Lehrer*innen einen Code, den sie an die Klasse weitergeben. Tablets und Computerräume werden ggf. zugewiesen. Hier eine Einstimmung zum Spiel:</p> <p>In weniger als zwei Stunden ist es soweit – eure Chance ist gekommen. Franziska, eine Kollegin aus eurem Team, kann nun endlich Fakten zu den Auswirkungen von Fast Fashion vortragen – und zwar vor dem Umwelt- und Menschenrechtsausschuss im Bundestag. Der Ausschuss will über ein Gesetz beraten, dass für mehr Nachhaltigkeit in der Textilindustrie sorgen soll. Und jetzt sowas! Ein Einbruch in Franziskas Wohnung und alle Beweise, die ihr gemeinsam mit Franziska zusammengetragen habt, sind verschwunden. Das kann kein Zufall sein. Hier möchte jemand verhindern, dass über die Missstände gesprochen wird und es zu einem Gesetz kommt... Eure Ermittlerqualitäten sind jetzt gefragt!</p> <p>Beschafft alle Beweise pünktlich zur Anhörung vor dem Bundestag wieder, damit eurem Anliegen endlich Gehör geschenkt wird. Sprecht mit den Kontaktpersonen aus den Ländern, die Franziska während ihrer Untersuchung zu den Folgen von Fast Fashion kennengelernt hat und beschafft euch so die notwendigen Informationen. Einfach wird dies bestimmt nicht – Franziska hat dafür Jahre gebraucht und das bestimmt aus gutem Grund... Ihr müsst euch beeilen, die Zeit läuft.</p>

9	Workshop zu Wasserstoff als Energieträger in der Mobilität und nachhaltige Energiegewinnung durch Desertec	Theo und Max (externe Referenten von communityKlima)	90'	9 bis 11	Im Sinne des Klimaschutzes bietet die Organisation „communityKlima“ diesen Workshop an, um über Wasserstoffautos und ökologische Stromgewinnung an energiereichen Standorten (z.B. mit viel Sonnenschein oder Wind) zu informieren. Mehr Info: https://community-klima.de/
10	Onlineführung: Denkmal der ermordeten Juden	Externe Referent*innen über BigBlueButton	45' (11:50 - 12:35 Uhr)	8 bis 11	Die Online-Führung wendet sich an alle Zielgruppen und knüpft an das Vorwissen und die besonderen Interessen der Teilnehmenden an. Vorgestellt wird das Denkmal für die ermordeten Juden Europas und die Ausstellung im Ort der Information. Das abstrakte Kunstwerk, der Standort und die Widmung des Denkmals werden thematisiert. Über Lebensgeschichten aus der Ausstellung werden Einblicke in die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden in der Zeit von 1933 bis 1945 geboten. Mehr Infos: https://www.stiftung-denkmal.de/bildungsangebote/online-fuehrung-denkmal-und-ausstellung/
11	Workshop: Menschenrechte im globalen Wirtschaften	Eva-Maria Reinwald	90'	9 bis 11	Im Workshop werden beispielhafte menschenrechtliche Probleme in globalen Lieferketten thematisiert und geschaut, welche Akteure die Gelegenheit zur Veränderung haben und was auf politischer Ebene dazu passiert.
13	Unverpacktladen naturfülle in Schwelm	Maike Niermann	45'	5 bis 11	Es wird viel Plastikmüll produziert, da es sehr viele Verpackungen gibt. Diese Grundproblematik soll thematisiert werden. Zudem soll der Unverpacktladen naturfülle in Schwelm als eine Alternative vorgestellt werden.
15	Diversitätstraining	Maren Kochenrath und Sophie Eduful	90'	5 bis 11	Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!

Modul	Thema	Inhalte / Ziele			
1	Diversität	Wir sprechen von Diversität, Vielfalt und Gleichstellung. Aber auch von Diskriminierung, Chancenungleichheit und Rassismus. Aber was hat das alles mit mir zu tun? Um der Antwort auf die Frage näher zu kommen, beschäftigen wir uns mit den Begriffen Diversität und Kultur und erarbeiten uns eine gemeinsame Begriffsbasis.			
2	Werte	Ehrlichkeit, Disziplin, Freiheit, Gesundheit... Welche Werte sind dir wichtig und warum? Wie sieht es bei deinen Freund*innen oder anderen Personen aus? Und warum ist es wichtig das zu wissen? Mit diesen und weiteren Fragen zum Thema Werte möchten wir uns hier beschäftigen.			
3	Kommunikation	Wir setzen uns mit unserer eigenen Art der Kommunikation auseinander und betrachten unser Verständnis von Begrifflichkeiten. Wir üben Kommunikation in schwierigen Situationen, Empathie, Perspektivwechsel und aktives Zuhören.			
4	Selbst- und Fremdwahrnehmung	Wir beschäftigen uns damit, wie wir die Welt sehen und wodurch dieser Blick auf die Welt entstanden ist. Welche Auswirkungen hat unsere Sicht auf die Welt darauf, wie wir uns selbst und andere wahrnehmen?			
5	Macht, Mehrheit und Minderheit	Wir beschäftigen uns mit Vorurteilen und ihrer gesellschaftlichen Verankerung, mit der ungleichen Verteilung von Rechten, Chancen und Zugängen zu Ressourcen sowie ihren Auswirkungen im Alltag und mit den Rollen und Möglichkeiten unterschiedlicher Gruppen in der Gesellschaft.			
6	Wer bewegt wen	Damit habe ich nicht gerechnet. Was nun? Wir entwickeln Strategien, um mit unvorhergesehenen Ereignissen zurechtzukommen. Und das ohne zu sprechen. Wir drücken unsere Interessen ohne Sprache aus und interpretieren die der anderen. Dabei beschäftigen wir uns mit der Rolle gemeinsamer Regeln und mit den Faktoren, von denen die Durchsetzbarkeit von Regeln und die damit verbundene Macht abhängen.			
16a + 16b	Workshops zu Islamismus, Rassismus, Medienkompetenz	Lutz Lücke u.a.	90'	7 bis 11	Die Klassen können in individueller Absprache mit den Referent*innen aus den folgenden Themen für den Workshop auswählen: Islam, Islamismus/Salafismus, Radikalisierung, Identität und Zugehörigkeit, Frauen im Islam, Verschwörungstheorien, Rassismus, Digital (a)sozial - Medienkompetenz Sprecht das gewünschte Thema sowie Besonderheiten der Klasse (z.B. Fälle von Rassismus) nach der Zuteilung der Workshops mit den Referent*innen

					<p>ab! Kontakt: wegweiser@ha-en-mk.de oder Tel.: 02331/ 9346980 oder Tel.: 02331/ 9346979</p> <p>Dieser Workshop findet zweimal zur selben Zeit statt.</p>
17	Erste-Hilfe (Basics)	Johanniter	90'	5 bis 6	<p>Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen.</p> <p>Es werden grundlegende Kenntnisse der Ersten Hilfe vermittelt.</p>
18	Theaterworkshop vom Schauspiel Remscheid	Björn Lenz	90'	5 bis 11	<p>In dem Workshop sollen Schauspielgrundlagen praktisch vermittelt werden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf Körpersprache und Rhetorik gelegt, aber auch individuell auf die Wünsche und Ideen der Klassen eingegangen.</p>
19	Workshops des DGB Jugend Dortmund: 90 Minuten gegen Rechts	Paula Gördel u.a.	90'	8 bis 11	<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!</p> <p>Modul 1 – Symbole und Codes der rechten Szene</p> <p>Modul 2 – Musik der rechten Szene</p> <p>Modul 3 – Argumente gegen Rechts</p> <p>Modul 4 – Die rechte Szene und Fußball</p> <p>Mehr Info: https://www.demokratie-do.de/dgb-jugend-90-minuten-gegen-rechts/</p>
20	Workshops zu Rassismus in der Sprache, Alltagsrassismus, Antiziganismus	Frank Helbeck	90'	5 bis 11	<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!</p> <p>Modul 1 – Rassismus, in der Sprache</p> <p>Modul 2 – Alltagsrassismus</p> <p>Modul 3 – Antiziganismus (Rassismus gegen Sinti und Roma)</p>
21	Workshops zum Hunger auf der Welt	Kira Malcherowitz	45'	5 bis 11	<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!</p> <p>Modul 1 – Konflikte & Hunger</p> <p>Modul 2 – Gender & Hunger</p> <p>Modul 3 – Klimawandel & Hunger</p> <p>Die Klasse verpflichtet sich im kommenden Schuljahr an einem Sporttag teilzunehmen und Sponsoren für Spenden an Schulen und Hunger zu suchen.</p> <p>Mehr Info: https://www.aktiongegendenhunger.de/schulen-gegen-den-hunger/so-funktioniert</p>

22	Filmtage zum Thema Menschenrechte	SuS der Amnesty AG aus Klasse 9 und 11	90'	8 bis 11	Die Klassen gehen in einen Raum, wo Ihnen ein Film zum Thema Menschenrechte gezeigt wird und sie unter Anleitung der Schüler*innen der Amnesty AG Material dazu bearbeiten sollen.
----	-----------------------------------	--	-----	----------	--

wählbare Angebote für Di, 21.06., 1.-2. Std.

Nr.	Thema	Referent*in	Länge	Klasse	Beschreibung
2	Gestaltung eines Jengaturms zum Fairer Handel	SuS der Klima AG	90'	5 bis 6	Die Klassen erstellen einen eigenen Jengaturm, der den Fairen Handel thematisiert und später in der Klasse zum Spielen bleiben kann.
3	Workshop zum Fairen Handel am Beispiel von Schokolade	SuS der Klima AG	max. 90'	7 bis 11	Schüler*innen der Klima AG stellen den Fairen Handel am Beispiel der Schokolade vor und gehen auf Kriterien für fairen Handel, Probleme wie Armut und Kinderarbeit bei der Kakaoerzeugung und die Wertschöpfungskette der Schokolade ein.
4	Kakaoausstellung: Anbau, Arbeitsbedingungen, Kinderarbeit, Produktionskette	LuL erhalten Material	45'	7 bis 11	Die Ausstellung thematisiert unterschiedliche Aspekte des Kakaoanbaus und der Schokoladenherstellung. Sie kann im Foyer und auf dem Gang vor der Mensa besucht werden. Dazu gibt es Arbeitsblätter, die von den Klassen mit Hilfe der Ausstellung bearbeitet werden können. Diese Blätter erhält die Lehrkraft vorher von BE. Weitere Info: https://kakaoausstellung.de/
5	Workshop „Exit Fast Fashion“	Frau Albrecht	90'	7 bis 11	<p>Kaufen – Tragen – Wegschmeißen. Möglichst schnell und extrem billig. Fast Fashion heizt den Klimawandel an, verschmutzt die Umwelt und beutet Menschen aus. Doch jede und jeder kann etwas tun, um dies zu stoppen und zu verändern.</p> <p>Die Möglichkeiten für einen „Exit Fast Fashion“ sind vielfältig. In diesem Workshop geht es darum herauszufinden wie wichtig uns Mode eigentlich ist, wie es in unseren Kleiderschränken aussieht, welche Probleme für Menschen und Umwelt durch unsere Kleidung entstehen und was wir ganz konkret dagegen tun können.</p> <p>Mehr Info: https://exit-fast-fashion.de/unsere-unterstuetzung/workshops-vortraege/</p>

7	SDG-Glücksrad (Spiel)	Q1-SuS aus Ek-LK KN	45'	5 bis 9	Die Schüler*innen des Erdkunde-LKs aus der Q1 spielen nach einem kurzen Input ein Quiz zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN (SDG) mit der Klasse. Dabei kommt auch ein großes Glücksrad zum Einsatz.
8a + 8b + 8c + 8d	Online Escape Game „Die letzte Chance“	LuL	90'	7 bis 11	<p>Die Klasse spielt in einem virtuellen Raum ein Escape Game an Tablets oder Computern. Dazu erhalten die Lehrer*innen einen Code, den sie an die Klasse weitergeben. Tablets und Computerräume werden ggf. zugewiesen. Hier eine Einstimmung zum Spiel:</p> <p>In weniger als zwei Stunden ist es soweit – eure Chance ist gekommen. Franziska, eine Kollegin aus eurem Team, kann nun endlich Fakten zu den Auswirkungen von Fast Fashion vortragen – und zwar vor dem Umwelt- und Menschenrechtsausschuss im Bundestag. Der Ausschuss will über ein Gesetz beraten, dass für mehr Nachhaltigkeit in der Textilindustrie sorgen soll. Und jetzt sowas! Ein Einbruch in Franziskas Wohnung und alle Beweise, die ihr gemeinsam mit Franziska zusammengetragen habt, sind verschwunden. Das kann kein Zufall sein. Hier möchte jemand verhindern, dass über die Missstände gesprochen wird und es zu einem Gesetz kommt... Eure Ermittlerqualitäten sind jetzt gefragt!</p> <p>Beschafft alle Beweise pünktlich zur Anhörung vor dem Bundestag wieder, damit eurem Anliegen endlich Gehör geschenkt wird. Sprecht mit den Kontaktpersonen aus den Ländern, die Franziska während ihrer Untersuchung zu den Folgen von Fast Fashion kennengelernt hat und beschafft euch so die notwendigen Informationen. Einfach wird dies bestimmt nicht – Franziska hat dafür Jahre gebraucht und das bestimmt aus gutem Grund... Ihr müsst euch beeilen, die Zeit läuft.</p>
9	Workshop zu Wasserstoff als Energieträger in der Mobilität und nachhaltige Energiegewinnung durch Desertec	Theo und Max (externe Referenten von communityKlima)	90'	9 bis 11	<p>Im Sinne des Klimaschutzes bietet die Organisation „communityKlima“ diesen Workshop an, um über Wasserstoffautos und ökologische Stromgewinnung an energiereichen Standorten (z.B. mit viel Sonnenschein oder Wind) zu informieren.</p> <p>Mehr Info: https://community-klima.de/</p>
14	Workshop zum Bauernhof	Annkathrin Huffelmann	max. 90'	5 bis 7	Die Milchproduktion auf Bauernhöfen wird thematisiert und die Weiterverarbeitung wird praktisch am Beispiel des Butterschüttelns durchgeführt.

16a + 16b	Workshops zu Islamismus, Rassismus, Medienkompetenz	Lutz Lücke u.a.	90'	7 bis 11	Die Klassen können in individueller Absprache mit den Referent*innen aus den folgenden Themen für den Workshop auswählen: Islam, Islamismus/Salafismus, Radikalisierung, Identität und Zugehörigkeit, Frauen im Islam, Verschwörungstheorien, Rassismus, Digital (a)sozial - Medienkompetenz Sprecht das gewünschte Thema sowie Besonderheiten der Klasse (z.B. Fälle von Rassismus) nach der Zuteilung der Workshops mit den Referent*innen ab! Kontakt: wegweiser@ha-en-mk.de oder Tel.: 02331/ 9346980 oder Tel.: 02331/ 9346979 Dieser Workshop findet zweimal zur selben Zeit statt.
17	Erste-Hilfe (Basics)	Johanniter	90'	5 bis 6	Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen. Es werden grundlegende Kenntnisse der Ersten Hilfe vermittelt.
20	Workshops zu Rassismus in der Sprache, Alltagsrassismus, Antiziganismus	Frank Helbeck	90'	5 bis 11	Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen! Modul 1 – Rassismus, in der Sprache Modul 2 – Alltagsrassismus Modul 3 – Antiziganismus (Rassismus gegen Sinti und Roma)
21	Workshops zum Hunger auf der Welt	Kira Malcherowitz	45'	5 bis 11	Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen! Modul 1 – Konflikte & Hunger Modul 2 – Gender & Hunger Modul 3 – Klimawandel & Hunger Die Klasse verpflichtet sich im kommenden Schuljahr an einem Sporttag teilzunehmen und Sponsoren für Spenden an Schulen und Hunger zu suchen. Mehr Info: https://www.aktiongegendenhunger.de/schulen-gegen-den-hunger/so-funktioniert
22	Filmtage zum Thema Menschenrechte	SuS der Amnesty AG aus Klasse 9 und 11	90'	8 bis 11	Die Klassen gehen in einen Raum, wo Ihnen ein Film zum Thema Menschenrechte gezeigt wird und sie unter Anleitung der Schüler*innen der Amnesty AG Material dazu bearbeiten sollen.
24	Workshops mit BigBlueButton des Archäologiezentrums	Maren Lage u.a.	45' (2. Std.)	5 bis 11	Ein Archäologe oder eine Archäologin besucht Ihre Schulklasse per Videokonferenz. Er zeigt eine spannende Präsentation und beantwortet Fragen.

				<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte tragt zwei Modulnummern in moodle ein, einen Erst- und einen Zweitwunsch! <u>Ein Wunsch muss aus den Modulen 1 bis 15 und das andere aus den Modulen 16 bis 20 sein!</u></p> <p>Modul 1 – Heinrich Schliemann Modul 2 - Troja Modul 3 - Die Altsteinzeit Modul 4 - Höhlen- und Kleinkunst der Altsteinzeit Modul 5 - Die Jungsteinzeit Modul 6 - Was Ötzi über die Jungsteinzeit verrät Modul 7 - Bronzezeit Modul 8 - Kelten Modul 9 – Germanen Modul 10 - Völkerwanderungszeit Modul 11 - Wie Archäologen Fundstellen entdecken und ausgraben Modul 12 - Wie Archäologen Funde auswerten Modul 13 - Essen und Trinken in der Vorgeschichte Modul 14 - Archäologische Sensationen in Deutschland Modul 15 - Grabgeschichte(n) Modul 16 – Hieroglyphen (Ägypten) Modul 17 - Pyramiden und Mumien Modul 18 - Alltagswelten der Alten Ägypter Modul 19 - Die Religion der Alten Ägypter Modul 20 - Ägyptische Kunst</p> <p>Eine genauere Beschreibung der einzelnen Module ist hier zu finden: https://www.archaeologenzugast.de/</p>
--	--	--	--	---

wählbare Angebote für Di, 21.06., 3.-4. Std.

Nr.	Thema	Referent*in	Länge	Klasse	Beschreibung
2	Gestaltung eines Jengaturms zum Fairer Handel	SuS der Klima AG	90'	5 bis 6	Die Klassen erstellen einen eigenen Jengaturm, der den Fairen Handel thematisiert und später in der Klasse zum Spielen bleiben kann.
3	Workshop zum Fairen Handel am Beispiel von Schokolade	SuS der Klima AG	max. 90'	7 bis 11	Schüler*innen der Klima AG stellen den Fairen Handel am Beispiel der Schokolade vor und gehen auf Kriterien für fairen Handel, Probleme wie Armut und Kinderarbeit bei der Kakaoerzeugung und die Wertschöpfungskette der Schokolade ein.
4	Kakaoausstellung: Anbau, Arbeitsbedingungen, Kinderarbeit, Produktionskette	LuL erhalten Material	45'	7 bis 11	Die Ausstellung thematisiert unterschiedliche Aspekte des Kakaoanbaus und der Schokoladenherstellung. Sie kann im Foyer und auf dem Gang vor der Mensa besucht werden. Dazu gibt es Arbeitsblätter, die von den Klassen mit Hilfe der Ausstellung bearbeitet werden können. Diese Blätter erhält die Lehrkraft vorher von BE. Weitere Info: https://kakaoausstellung.de/
5	Workshop „Exit Fast Fashion“	Frau Albrecht	90'	7 bis 11	<p>Kaufen – Tragen – Wegschmeißen. Möglichst schnell und extrem billig. Fast Fashion heizt den Klimawandel an, verschmutzt die Umwelt und beutet Menschen aus. Doch jede und jeder kann etwas tun, um dies zu stoppen und zu verändern.</p> <p>Die Möglichkeiten für einen „Exit Fast Fashion“ sind vielfältig. In diesem Workshop geht es darum herauszufinden wie wichtig uns Mode eigentlich ist, wie es in unseren Kleiderschränken aussieht, welche Probleme für Menschen und Umwelt durch unsere Kleidung entstehen und was wir ganz konkret dagegen tun können.</p> <p>Mehr Info: https://exit-fast-fashion.de/unsere-unterstuetzung/workshops-vortraege/</p>

6	Flucht, Migration und Kolonialismus	Serge Palasie	90'	9 bis 11	In dem Workshop soll die unterschiedliche Verteilung von Reichtum und Bevölkerung auf der Erde gezeigt werden sowie über die Themen Flucht, Migration, Kolonialismus und deren Zusammenhänge informiert werden. Weitere Info: https://www.einewelt-promotorinnen.de/promotorinnen/serge-palasia/#
7	SDG-Glücksrad (Spiel)	Q1-SuS aus Ek-LK KN	45'	5 bis 9	Die Schüler*innen des Erdkunde-LKs aus der Q1 spielen nach einem kurzen Input ein Quiz zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN (SDG) mit der Klasse. Dabei kommt auch ein großes Glücksrad zum Einsatz.
8a + 8b + 8c	Online Escape Game „Die letzte Chance“	LuL	90'	7 bis 11	Die Klasse spielt in einem virtuellen Raum ein Escape Game an Tablets oder Computern. Dazu erhalten die Lehrer*innen einen Code, den sie an die Klasse weitergeben. Tablets und Computerräume werden ggf. zugewiesen. Hier eine Einstimmung zum Spiel: In weniger als zwei Stunden ist es soweit – eure Chance ist gekommen. Franziska, eine Kollegin aus eurem Team, kann nun endlich Fakten zu den Auswirkungen von Fast Fashion vortragen – und zwar vor dem Umwelt- und Menschenrechtsausschuss im Bundestag. Der Ausschuss will über ein Gesetz beraten, dass für mehr Nachhaltigkeit in der Textilindustrie sorgen soll. Und jetzt sowas! Ein Einbruch in Franziskas Wohnung und alle Beweise, die ihr gemeinsam mit Franziska zusammengetragen habt, sind verschwunden. Das kann kein Zufall sein. Hier möchte jemand verhindern, dass über die Missstände gesprochen wird und es zu einem Gesetz kommt... Eure Ermittlerqualitäten sind jetzt gefragt! Beschafft alle Beweise pünktlich zur Anhörung vor dem Bundestag wieder, damit eurem Anliegen endlich Gehör geschenkt wird. Sprecht mit den Kontaktpersonen aus den Ländern, die Franziska während ihrer Untersuchung zu den Folgen von Fast Fashion kennengelernt hat und beschafft euch so die notwendigen Informationen. Einfach wird dies bestimmt nicht – Franziska hat dafür Jahre gebraucht und das bestimmt aus gutem Grund... Ihr müsst euch beeilen, die Zeit läuft.
9	Workshop zu Wasserstoff als Energieträger in der Mobilität und nachhaltige	Theo und Max (externe Referenten von communityKlima)	90'	9 bis 11	Im Sinne des Klimaschutzes bietet die Organisation „communityKlima“ diesen Workshop an, um über Wasserstoffautos und ökologische Stromgewinnung

	Energiegewinnung durch Desertec				an energiereichen Standorten (z.B. mit viel Sonnenschein oder Wind) zu informieren. Mehr Info: https://community-klima.de/
10	Onlineführung: Denkmal der ermordeten Juden	Externe Referent*innen über BigBlueButton	45' (10:00 – 10:45 Uhr)	8 bis 11	Die Online-Führung wendet sich an alle Zielgruppen und knüpft an das Vorwissen und die besonderen Interessen der Teilnehmenden an. Vorgestellt wird das Denkmal für die ermordeten Juden Europas und die Ausstellung im Ort der Information. Das abstrakte Kunstwerk, der Standort und die Widmung des Denkmals werden thematisiert. Über Lebensgeschichten aus der Ausstellung werden Einblicke in die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden in der Zeit von 1933 bis 1945 geboten. Mehr Infos: https://www.stiftung-denkmal.de/bildungsangebote/online-fuehrung-denkmal-und-ausstellung/
12	Workshop zum Leben in Südafrika sowie zu Hilfsprojekten	Vera Dwors	45'	7 bis 8	In dem Workshop werden von der Referentin, die selber regelmäßig an Hilfsprojekten in Südafrika beteiligt ist, das Leben und die extremen Unterschiede in dem Land thematisiert und visualisiert.
14	Workshop zum Bauernhof	Annkathrin Huffelmann	max. 90'	5 bis 7	Die Milchproduktion auf Bauernhöfen wird thematisiert und die Weiterverarbeitung wird praktisch am Beispiel des Butterschüttelns durchgeführt.
15	Diversitätstraining	Maren Kochenrath und Sophie Eduful	90'	5 bis 11	Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!

Modul	Thema	Inhalte / Ziele			
1	Diversität	Wir sprechen von Diversität, Vielfalt und Gleichstellung. Aber auch von Diskriminierung, Chancenungleichheit und Rassismus. Aber was hat das alles mit mir zu tun? Um der Antwort auf die Frage näher zu kommen, beschäftigen wir uns mit den Begriffen Diversität und Kultur und erarbeiten uns eine gemeinsame Begriffsbasis.			
2	Werte	Ehrlichkeit, Disziplin, Freiheit, Gesundheit... Welche Werte sind dir wichtig und warum? Wie sieht es bei deinen Freund*innen oder anderen Personen aus? Und warum ist es wichtig das zu wissen? Mit diesen und weiteren Fragen zum Thema Werte möchten wir uns hier beschäftigen.			
3	Kommunikation	Wir setzen uns mit unserer eigenen Art der Kommunikation auseinander und betrachten unser Verständnis von Begrifflichkeiten. Wir üben Kommunikation in schwierigen Situationen, Empathie, Perspektivwechsel und aktives Zuhören.			
4	Selbst- und Fremdwahrnehmung	Wir beschäftigen uns damit, wie wir die Welt sehen und wodurch dieser Blick auf die Welt entstanden ist. Welche Auswirkungen hat unsere Sicht auf die Welt darauf, wie wir uns selbst und andere wahrnehmen?			
5	Macht, Mehrheit und Minderheit	Wir beschäftigen uns mit Vorurteilen und ihrer gesellschaftlichen Verankerung, mit der ungleichen Verteilung von Rechten, Chancen und Zugängen zu Ressourcen sowie ihren Auswirkungen im Alltag und mit den Rollen und Möglichkeiten unterschiedlicher Gruppen in der Gesellschaft.			
6	Wer bewegt wen	Damit habe ich nicht gerechnet. Was nun? Wir entwickeln Strategien, um mit unvorhergesehenen Ereignissen zurechtzukommen. Und das ohne zu sprechen. Wir drücken unsere Interessen ohne Sprache aus und interpretieren die der anderen. Dabei beschäftigen wir uns mit der Rolle gemeinsamer Regeln und mit den Faktoren, von denen die Durchsetzbarkeit von Regeln und die damit verbundene Macht abhängen.			
16a + 16b	Workshops zu Islamismus, Rassismus, Medienkompetenz	Lutz Lücke u.a.	90'	7 bis 11	Die Klassen können in individueller Absprache mit den Referent*innen aus den folgenden Themen für den Workshop auswählen: Islam, Islamismus/Salafismus, Radikalisierung, Identität und Zugehörigkeit, Frauen im Islam, Verschwörungstheorien, Rassismus, Digital (a)sozial - Medienkompetenz Sprecht das gewünschte Thema sowie Besonderheiten der Klasse (z.B. Fälle von Rassismus) nach der Zuteilung der Workshops mit den Referent*innen

					<p>ab! Kontakt: wegweiser@ha-en-mk.de oder Tel.: 02331/ 9346980 oder Tel.: 02331/ 9346979</p> <p>Dieser Workshop findet zweimal zur selben Zeit statt.</p>
17	Erste-Hilfe (Basics)	Johanniter	90'	5 bis 6	<p>Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen.</p> <p>Es werden grundlegende Kenntnisse der Ersten Hilfe vermittelt.</p>
18	Theaterworkshop vom Schauspiel Remscheid	Björn Lenz	90'	5 bis 11	<p>In dem Workshop sollen Schauspielgrundlagen praktisch vermittelt werden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf Körpersprache und Rhetorik gelegt, aber auch individuell auf die Wünsche und Ideen der Klassen eingegangen.</p>
20	Workshops zu Rassismus in der Sprache, Alltagsrassismus, Antiziganismus	Frank Helbeck	90'	5 bis 11	<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!</p> <p>Modul 1 – Rassismus, in der Sprache Modul 2 – Alltagsrassismus Modul 3 – Antiziganismus (Rassismus gegen Sinti und Roma)</p>
21	Workshops zum Hunger auf der Welt	Kira Malcherowitz	45'	5 bis 11	<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!</p> <p>Modul 1 – Konflikte & Hunger Modul 2 – Gender & Hunger Modul 3 – Klimawandel & Hunger</p> <p>Die Klasse verpflichtet sich im kommenden Schuljahr an einem Sporttag teilzunehmen und Sponsoren für Spenden an Schulen und Hunger zu suchen.</p> <p>Mehr Info: https://www.aktiongegendenhunger.de/schulen-gegen-den-hunger/so-funktioniert</p>
22	Filmtage zum Thema Menschenrechte	SuS der Amnesty AG aus Klasse 9 und 11	90'	8 bis 11	<p>Die Klassen gehen in einen Raum, wo Ihnen ein Film zum Thema Menschenrechte gezeigt wird und sie unter Anleitung der Schüler*innen der Amnesty AG Material dazu bearbeiten sollen.</p>
24	Workshops mit BigBlueButton des Archäologiezentrums	Maren Lage u.a.	45'	5 bis 11	<p>Ein Archäologe oder eine Archäologin besucht Ihre Schulklasse per Videokonferenz. Er zeigt eine spannende Präsentation und beantwortet Fragen.</p> <p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte tragt zwei Modulnummern in moodle ein, einen Erst- und einen Zweitwunsch! Ein Wunsch muss aus den Modulen 1 bis 15 und das andere aus den Modulen 16 bis 20 sein!</p>

				<p>Modul 1 – Heinrich Schliemann Modul 2 - Troja Modul 3 - Die Altsteinzeit Modul 4 - Höhlen- und Kleinkunst der Altsteinzeit Modul 5 - Die Jungsteinzeit Modul 6 - Was Ötzi über die Jungsteinzeit verrät Modul 7 - Bronzezeit Modul 8 - Kelten Modul 9 – Germanen Modul 10 - Völkerwanderungszeit Modul 11 - Wie Archäologen Fundstellen entdecken und ausgraben Modul 12 - Wie Archäologen Funde auswerten Modul 13 - Essen und Trinken in der Vorgeschichte Modul 14 - Archäologische Sensationen in Deutschland Modul 15 - Grabgeschichte(n) Modul 16 – Hieroglyphen (Ägypten) Modul 17 - Pyramiden und Mumien Modul 18 - Alltagswelten der Alten Ägypter Modul 19 - Die Religion der Alten Ägypter Modul 20 - Ägyptische Kunst</p> <p>Eine genauere Beschreibung der einzelnen Module ist hier zu finden: https://www.archaeologenzugast.de/</p>
--	--	--	--	---

wählbare Angebote für Di, 21.06., 5.-6. Std.

Nr.	Thema	Referent*in	Länge	Klasse	Beschreibung
2	Gestaltung eines Jengaturms zum Fairer Handel	SuS der Klima AG	90'	5 bis 6	Die Klassen erstellen einen eigenen Jengaturm, der den Fairen Handel thematisiert und später in der Klasse zum Spielen bleiben kann.
3	Workshop zum Fairen Handel am Beispiel von Schokolade	SuS der Klima AG	max. 90'	7 bis 11	Schüler*innen der Klima AG stellen den Fairen Handel am Beispiel der Schokolade vor und gehen auf Kriterien für fairen Handel, Probleme wie Armut und Kinderarbeit bei der Kakaoerzeugung und die Wertschöpfungskette der Schokolade ein.
4	Kakaoausstellung: Anbau, Arbeitsbedingungen, Kinderarbeit, Produktionskette	LuL erhalten Material	45'	7 bis 11	Die Ausstellung thematisiert unterschiedliche Aspekte des Kakaoanbaus und der Schokoladenherstellung. Sie kann im Foyer und auf dem Gang vor der Mensa besucht werden. Dazu gibt es Arbeitsblätter, die von den Klassen mit Hilfe der Ausstellung bearbeitet werden können. Diese Blätter erhält die Lehrkraft vorher von BE. Weitere Info: https://kakaoausstellung.de/
5	Workshop „Exit Fast Fashion“	Frau Albrecht	90'	7 bis 11	<p>Kaufen – Tragen – Wegschmeißen. Möglichst schnell und extrem billig. Fast Fashion heizt den Klimawandel an, verschmutzt die Umwelt und beutet Menschen aus. Doch jede und jeder kann etwas tun, um dies zu stoppen und zu verändern.</p> <p>Die Möglichkeiten für einen „Exit Fast Fashion“ sind vielfältig. In diesem Workshop geht es darum herauszufinden wie wichtig uns Mode eigentlich ist, wie es in unseren Kleiderschränken aussieht, welche Probleme für Menschen und Umwelt durch unsere Kleidung entstehen und was wir ganz konkret dagegen tun können.</p> <p>Mehr Info: https://exit-fast-fashion.de/unsere-unterstuetzung/workshops-vortraege/</p>

6	Flucht, Migration und Kolonialismus	Serge Palasie	90'	9 bis 11	In dem Workshop soll die unterschiedliche Verteilung von Reichtum und Bevölkerung auf der Erde gezeigt werden sowie über die Themen Flucht, Migration, Kolonialismus und deren Zusammenhänge informiert werden. Weitere Info: https://www.einewelt-promotorinnen.de/promotorinnen/serge-palasia/#
7	SDG-Glücksrad (Spiel)	Q1-SuS aus Ek-LK KN	45'	5 bis 9	Die Schüler*innen des Erdkunde-LKs aus der Q1 spielen nach einem kurzen Input ein Quiz zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN (SDG) mit der Klasse. Dabei kommt auch ein großes Glücksrad zum Einsatz.
8a + 8b + 8c + 8d	Online Escape Game „Die letzte Chance“	LuL	90'	7 bis 11	Die Klasse spielt in einem virtuellen Raum ein Escape Game an Tablets oder Computern. Dazu erhalten die Lehrer*innen einen Code, den sie an die Klasse weitergeben. Tablets und Computerräume werden ggf. zugewiesen. Hier eine Einstimmung zum Spiel: In weniger als zwei Stunden ist es soweit – eure Chance ist gekommen. Franziska, eine Kollegin aus eurem Team, kann nun endlich Fakten zu den Auswirkungen von Fast Fashion vortragen – und zwar vor dem Umwelt- und Menschenrechtsausschuss im Bundestag. Der Ausschuss will über ein Gesetz beraten, dass für mehr Nachhaltigkeit in der Textilindustrie sorgen soll. Und jetzt sowas! Ein Einbruch in Franziskas Wohnung und alle Beweise, die ihr gemeinsam mit Franziska zusammengetragen habt, sind verschwunden. Das kann kein Zufall sein. Hier möchte jemand verhindern, dass über die Missstände gesprochen wird und es zu einem Gesetz kommt... Eure Ermittlerqualitäten sind jetzt gefragt! Beschafft alle Beweise pünktlich zur Anhörung vor dem Bundestag wieder, damit eurem Anliegen endlich Gehör geschenkt wird. Sprecht mit den Kontaktpersonen aus den Ländern, die Franziska während ihrer Untersuchung zu den Folgen von Fast Fashion kennengelernt hat und beschafft euch so die notwendigen Informationen. Einfach wird dies bestimmt nicht – Franziska hat dafür Jahre gebraucht und das bestimmt aus gutem Grund... Ihr müsst euch beeilen, die Zeit läuft.
9	Workshop zu Wasserstoff als Energieträger in der Mobilität und nachhaltige	Theo und Max (externe Referenten von communityKlima)	90'	9 bis 11	Im Sinne des Klimaschutzes bietet die Organisation „communityKlima“ diesen Workshop an, um über Wasserstoffautos und ökologische Stromgewinnung

	Energiegewinnung durch Desertec				an energiereichen Standorten (z.B. mit viel Sonnenschein oder Wind) zu informieren. Mehr Info: https://community-klima.de/
10	Onlineführung: Denkmal der ermordeten Juden	Externe Referent*innen über BigBlueButton	45' (11:50 - 12:35 Uhr)	8 bis 11	Die Online-Führung wendet sich an alle Zielgruppen und knüpft an das Vorwissen und die besonderen Interessen der Teilnehmenden an. Vorgestellt wird das Denkmal für die ermordeten Juden Europas und die Ausstellung im Ort der Information. Das abstrakte Kunstwerk, der Standort und die Widmung des Denkmals werden thematisiert. Über Lebensgeschichten aus der Ausstellung werden Einblicke in die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden in der Zeit von 1933 bis 1945 geboten. Mehr Infos: https://www.stiftung-denkmal.de/bildungsangebote/online-fuehrung-denkmal-und-ausstellung/
12	Workshop zum Leben in Südafrika sowie zu Hilfsprojekten	Vera Dwors	45'	7 bis 8	In dem Workshop werden von der Referentin, die selber regelmäßig an Hilfsprojekten in Südafrika beteiligt ist, das Leben und die extremen Unterschiede in dem Land thematisiert und visualisiert.
14	Workshop zum Bauernhof	Annkathrin Huffelmann	max. 90'	5 bis 7	Die Milchproduktion auf Bauernhöfen wird thematisiert und die Weiterverarbeitung wird praktisch am Beispiel des Butterschüttelns durchgeführt.
15	Diversitätstraining	Maren Kochenrath und Sophie Eduful	90'	5 bis 11	Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!

Modul	Thema	Inhalte / Ziele			
1	Diversität	Wir sprechen von Diversität, Vielfalt und Gleichstellung. Aber auch von Diskriminierung, Chancenungleichheit und Rassismus. Aber was hat das alles mit mir zu tun? Um der Antwort auf die Frage näher zu kommen, beschäftigen wir uns mit den Begriffen Diversität und Kultur und erarbeiten uns eine gemeinsame Begriffsbasis.			
2	Werte	Ehrlichkeit, Disziplin, Freiheit, Gesundheit... Welche Werte sind dir wichtig und warum? Wie sieht es bei deinen Freund*innen oder anderen Personen aus? Und warum ist es wichtig das zu wissen? Mit diesen und weiteren Fragen zum Thema Werte möchten wir uns hier beschäftigen.			
3	Kommunikation	Wir setzen uns mit unserer eigenen Art der Kommunikation auseinander und betrachten unser Verständnis von Begrifflichkeiten. Wir üben Kommunikation in schwierigen Situationen, Empathie, Perspektivwechsel und aktives Zuhören.			
4	Selbst- und Fremdwahrnehmung	Wir beschäftigen uns damit, wie wir die Welt sehen und wodurch dieser Blick auf die Welt entstanden ist. Welche Auswirkungen hat unsere Sicht auf die Welt darauf, wie wir uns selbst und andere wahrnehmen?			
5	Macht, Mehrheit und Minderheit	Wir beschäftigen uns mit Vorurteilen und ihrer gesellschaftlichen Verankerung, mit der ungleichen Verteilung von Rechten, Chancen und Zugängen zu Ressourcen sowie ihren Auswirkungen im Alltag und mit den Rollen und Möglichkeiten unterschiedlicher Gruppen in der Gesellschaft.			
6	Wer bewegt wen	Damit habe ich nicht gerechnet. Was nun? Wir entwickeln Strategien, um mit unvorhergesehenen Ereignissen zurechtzukommen. Und das ohne zu sprechen. Wir drücken unsere Interessen ohne Sprache aus und interpretieren die der anderen. Dabei beschäftigen wir uns mit der Rolle gemeinsamer Regeln und mit den Faktoren, von denen die Durchsetzbarkeit von Regeln und die damit verbundene Macht abhängen.			
16a + 16b	Workshops zu Islamismus, Rassismus, Medienkompetenz	Lutz Lücke u.a.	90'	7 bis 11	Die Klassen können in individueller Absprache mit den Referent*innen aus den folgenden Themen für den Workshop auswählen: Islam, Islamismus/Salafismus, Radikalisierung, Identität und Zugehörigkeit, Frauen im Islam, Verschwörungstheorien, Rassismus, Digital (a)sozial - Medienkompetenz Sprecht das gewünschte Thema sowie Besonderheiten der Klasse (z.B. Fälle von Rassismus) nach der Zuteilung der Workshops mit den Referent*innen

					<p>ab! Kontakt: wegweiser@ha-en-mk.de oder Tel.: 02331/ 9346980 oder Tel.: 02331/ 9346979</p> <p>Dieser Workshop findet zweimal zur selben Zeit statt.</p>
17	Erste-Hilfe (Basics)	Johanniter	90'	5 bis 6	<p>Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen.</p> <p>Es werden grundlegende Kenntnisse der Ersten Hilfe vermittelt.</p>
18	Theaterworkshop vom Schauspiel Remscheid	Björn Lenz	90'	5 bis 11	<p>In dem Workshop sollen Schauspielgrundlagen praktisch vermittelt werden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf Körpersprache und Rhetorik gelegt, aber auch individuell auf die Wünsche und Ideen der Klassen eingegangen.</p>
20	Workshops zu Rassismus in der Sprache, Alltagsrassismus, Antiziganismus	Frank Helbeck	90'	5 bis 11	<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!</p> <p>Modul 1 – Rassismus, in der Sprache</p> <p>Modul 2 – Alltagsrassismus</p> <p>Modul 3 – Antiziganismus (Rassismus gegen Sinti und Roma)</p>
21	Workshops zum Hunger auf der Welt	Kira Malcherowitz	45'	5 bis 11	<p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!</p> <p>Modul 1 – Konflikte & Hunger</p> <p>Modul 2 – Gender & Hunger</p> <p>Modul 3 – Klimawandel & Hunger</p> <p>Die Klasse verpflichtet sich im kommenden Schuljahr an einem Sporttag teilzunehmen und Sponsoren für Spenden an Schulen und Hunger zu suchen.</p> <p>Mehr Info: https://www.aktiongegendenhunger.de/schulen-gegen-den-hunger/so-funktioniert</p>
22	Filmtage zum Thema Menschenrechte	SuS der Amnesty AG aus Klasse 9 und 11	90'	8 bis 11	<p>Die Klassen gehen in einen Raum, wo Ihnen ein Film zum Thema Menschenrechte gezeigt wird und sie unter Anleitung der Schüler*innen der Amnesty AG Material dazu bearbeiten sollen.</p>

wählbare Angebote für Mi, 22.06., 1.-2. Std.

Nr.	Thema	Referent*in	Länge	Klasse	Beschreibung
2	Gestaltung eines Jengaturms zum Fairer Handel	SuS der Klima AG	90'	5 bis 6	Die Klassen erstellen einen eigenen Jengaturm, der den Fairen Handel thematisiert und später in der Klasse zum Spielen bleiben kann.
3	Workshop zum Fairen Handel am Beispiel von Schokolade	SuS der Klima AG	max. 90'	7 bis 11	Schüler*innen der Klima AG stellen den Fairen Handel am Beispiel der Schokolade vor und gehen auf Kriterien für fairen Handel, Probleme wie Armut und Kinderarbeit bei der Kakaoerzeugung und die Wertschöpfungskette der Schokolade ein.
4	Kakaoausstellung: Anbau, Arbeitsbedingungen, Kinderarbeit, Produktionskette	LuL erhalten Material	45'	7 bis 11	Die Ausstellung thematisiert unterschiedliche Aspekte des Kakaoanbaus und der Schokoladenherstellung. Sie kann im Foyer und auf dem Gang vor der Mensa besucht werden. Dazu gibt es Arbeitsblätter, die von den Klassen mit Hilfe der Ausstellung bearbeitet werden können. Diese Blätter erhält die Lehrkraft vorher von BE. Weitere Info: https://kakaoausstellung.de/
7	SDG-Glücksrad (Spiel)	Q1-SuS aus Ek-LK KN	45'	5 bis 9	Die Schüler*innen des Erdkunde-LKs aus der Q1 spielen nach einem kurzen Input ein Quiz zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN (SDG) mit der Klasse. Dabei kommt auch ein großes Glücksrad zum Einsatz.
8a + 8b + 8c + 8d	Online Escape Game „Die letzte Chance“	LuL	90'	7 bis 11	Die Klasse spielt in einem virtuellen Raum ein Escape Game an Tablets oder Computern. Dazu erhalten die Lehrer*innen einen Code, den sie an die Klasse weitergeben. Tablets und Computerräume werden ggf. zugewiesen. Hier eine Einstimmung zum Spiel: In weniger als zwei Stunden ist es soweit – eure Chance ist gekommen. Franziska, eine Kollegin aus eurem Team, kann nun endlich Fakten zu den Auswirkungen von Fast Fashion vortragen – und zwar vor dem Umwelt- und Menschenrechtsausschuss im Bundestag. Der Ausschuss will über ein Gesetz beraten, dass für mehr Nachhaltigkeit in der Textilindustrie sorgen soll. Und jetzt sowas! Ein Einbruch in Franziskas Wohnung und alle Beweise, die ihr gemeinsam mit Franziska zusammengetragen habt, sind verschwunden. Das kann kein Zufall sein. Hier möchte jemand verhindern, dass über die

					<p>Misstände gesprochen wird und es zu einem Gesetz kommt... Eure Ermittlerqualitäten sind jetzt gefragt!</p> <p>Beschafft alle Beweise pünktlich zur Anhörung vor dem Bundestag wieder, damit eurem Anliegen endlich Gehör geschenkt wird. Sprecht mit den Kontaktpersonen aus den Ländern, die Franziska während ihrer Untersuchung zu den Folgen von Fast Fashion kennengelernt hat und beschafft euch so die notwendigen Informationen. Einfach wird dies bestimmt nicht – Franziska hat dafür Jahre gebraucht und das bestimmt aus gutem Grund... Ihr müsst euch beeilen, die Zeit läuft.</p>
14	Workshop zum Bauernhof	Annkathrin Huffelmann	max. 90'	5 bis 7	Die Kartoffelproduktion auf Bauernhöfen wird thematisiert und die Klasse darf frische Pellkartoffeln kosten.
17	Erste-Hilfe (Basics)	Johanniter	90'	5 bis 6	<p>Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen.</p> <p>Es werden grundlegende Kenntnisse der Ersten Hilfe vermittelt.</p>
22	Filmtage zum Thema Menschenrechte	SuS der Amnesty AG aus Klasse 9 und 11	90'	8 bis 11	Die Klassen gehen in einen Raum, wo Ihnen ein Film zum Thema Menschenrechte gezeigt wird und sie unter Anleitung der Schüler*innen der Amnesty AG Material dazu bearbeiten sollen.
24	Workshops mit BigBlueButton des Archäologiezentrums	Maren Lage u.a.	45' (2. Std.)	5 bis 11	<p>Ein Archäologe oder eine Archäologin besucht Ihre Schulklasse per Videokonferenz. Er zeigt eine spannende Präsentation und beantwortet Fragen.</p> <p>Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte tragt zwei Modulnummern in moodle ein, einen Erst- und einen Zweitwunsch! Ein Wunsch muss aus den Modulen 1 bis 15 und das andere aus den Modulen 16 bis 20 sein!</p> <p>Modul 1 – Heinrich Schliemann Modul 2 - Troja Modul 3 - Die Altsteinzeit Modul 4 - Höhlen- und Kleinkunst der Altsteinzeit Modul 5 - Die Jungsteinzeit Modul 6 - Was Ötzi über die Jungsteinzeit verrät Modul 7 - Bronzezeit Modul 8 - Kelten Modul 9 – Germanen</p>

					<p>Modul 10 - Völkerwanderungszeit Modul 11 - Wie Archäologen Fundstellen entdecken und ausgraben Modul 12 - Wie Archäologen Funde auswerten Modul 13 - Essen und Trinken in der Vorgeschichte Modul 14 - Archäologische Sensationen in Deutschland Modul 15 - Grabgeschichte(n) Modul 16 – Hieroglyphen (Ägypten) Modul 17 - Pyramiden und Mumien Modul 18 - Alltagswelten der Alten Ägypter Modul 19 - Die Religion der Alten Ägypter Modul 20 - Ägyptische Kunst</p> <p>Eine genauere Beschreibung der einzelnen Module ist hier zu finden: https://www.archaeologenzugast.de/</p>
--	--	--	--	--	--

wählbare Angebote für Mi, 22.06., 3.-4. Std.

Nr.	Thema	Referent*in	Länge	Klasse	Beschreibung
1	Lesung „Die Grünen Piraten. Jagd auf die Müllmafia“ – ein spannender Kinder-Umweltkrimi	Frau Eckhoff	90'	5	<p>Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen. In dieser Zeitschiene findet die Lesung mit einer Klasse alleine statt.</p> <p>Bei der Lesung des Jugendbuchs zum Thema Müll wird auch echter Müll richtig getrennt.</p>
2	Gestaltung eines Jengaturms zum Fairer Handel	SuS der Klima AG	90'	5 bis 6	Die Klassen erstellen einen eigenen Jengaturm, der den Fairen Handel thematisiert und später in der Klasse zum Spielen bleiben kann.
3	Workshop zum Fairen Handel am Beispiel von Schokolade	SuS der Klima AG	max. 90'	7 bis 11	Schüler*innen der Klima AG stellen den Fairen Handel am Beispiel der Schokolade vor und gehen auf Kriterien für fairen Handel, Probleme wie Armut und Kinderarbeit bei der Kakaoerzeugung und die Wertschöpfungskette der Schokolade ein.
4	Kakaoausstellung: Anbau, Arbeitsbedingungen, Kinderarbeit, Produktionskette	LuL erhalten Material	45'	7 bis 11	Die Ausstellung thematisiert unterschiedliche Aspekte des Kakaoanbaus und der Schokoladenherstellung. Sie kann im Foyer und auf dem Gang vor der Mensa besucht werden. Dazu gibt es Arbeitsblätter, die von den Klassen mit Hilfe der Ausstellung bearbeitet werden können. Diese Blätter erhält die Lehrkraft vorher von BE. Weitere Info: https://kakaoausstellung.de/
6	Flucht, Migration und Kolonialismus	Serge Palasie	90'	9 bis 11	In dem Workshop soll die unterschiedliche Verteilung von Reichtum und Bevölkerung auf der Erde gezeigt werden sowie über die Themen Flucht, Migration, Kolonialismus und deren Zusammenhänge informiert werden. Weitere Info: https://www.einewelt-promotorinnen.de/promotorinnen/serge-palasia/#
7	SDG-Glücksrad (Spiel)	LuL	45'	5 bis 9	Die Lehrer*innen spielen nach einem kurzen Input ein Quiz zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN (SDG) mit der Klasse. Dabei kommt auch ein großes Glücksrad zum Einsatz. Das Material wird gestellt von BE. Zu anderen Zeiten sind auch Schüler*innen der Q1 vor Ort!

8a	Online Escape Game „Die letzte Chance“	LuL	90'	7 bis 11	<p>Die Klasse spielt in einem virtuellen Raum ein Escape Game an Tablets oder Computern. Dazu erhalten die Lehrer*innen einen Code, den sie an die Klasse weitergeben. Tablets und Computerräume werden ggf. zugewiesen. Hier eine Einstimmung zum Spiel:</p> <p>In weniger als zwei Stunden ist es soweit – eure Chance ist gekommen. Franziska, eine Kollegin aus eurem Team, kann nun endlich Fakten zu den Auswirkungen von Fast Fashion vortragen – und zwar vor dem Umwelt- und Menschenrechtsausschuss im Bundestag. Der Ausschuss will über ein Gesetz beraten, dass für mehr Nachhaltigkeit in der Textilindustrie sorgen soll. Und jetzt sowas! Ein Einbruch in Franziskas Wohnung und alle Beweise, die ihr gemeinsam mit Franziska zusammengetragen habt, sind verschwunden. Das kann kein Zufall sein. Hier möchte jemand verhindern, dass über die Missstände gesprochen wird und es zu einem Gesetz kommt... Eure Ermittlerqualitäten sind jetzt gefragt!</p> <p>Beschafft alle Beweise pünktlich zur Anhörung vor dem Bundestag wieder, damit eurem Anliegen endlich Gehör geschenkt wird. Sprecht mit den Kontaktpersonen aus den Ländern, die Franziska während ihrer Untersuchung zu den Folgen von Fast Fashion kennengelernt hat und beschafft euch so die notwendigen Informationen. Einfach wird dies bestimmt nicht – Franziska hat dafür Jahre gebraucht und das bestimmt aus gutem Grund... Ihr müsst euch beeilen, die Zeit läuft.</p>
+					
8b					
+					
8c					
+					
8d					
10	Onlineführung: Denkmal der ermordeten Juden	Externe Referent*innen über BigBlueButton	45' (10:00 - 10:45 Uhr)	8 bis 11	<p>Die Online-Führung wendet sich an alle Zielgruppen und knüpft an das Vorwissen und die besonderen Interessen der Teilnehmenden an. Vorgestellt wird das Denkmal für die ermordeten Juden Europas und die Ausstellung im Ort der Information. Das abstrakte Kunstwerk, der Standort und die Widmung des Denkmals werden thematisiert. Über Lebensgeschichten aus der Ausstellung werden Einblicke in die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden in der Zeit von 1933 bis 1945 geboten. Mehr Infos: https://www.stiftung-denkmal.de/bildungsangebote/online-fuehrung-denkmal-und-ausstellung/</p>
14	Workshop zum Bauernhof	Annkathrin Huffelmann	max. 90'	5 bis 7	Die Kartoffelproduktion auf Bauernhöfen wird thematisiert und die Klasse darf frische Pellkartoffeln kosten.

15	Diversitätstraining	Maren Kochenrath und Sophie Eduful	90'	5 bis 11	Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!
Modul	Thema	Inhalte / Ziele			
1	Diversität	Wir sprechen von Diversität, Vielfalt und Gleichstellung. Aber auch von Diskriminierung, Chancenungleichheit und Rassismus. Aber was hat das alles mit mir zu tun? Um der Antwort auf die Frage näher zu kommen, beschäftigen wir uns mit den Begriffen Diversität und Kultur und erarbeiten uns eine gemeinsame Begriffsbasis.			
2	Werte	Ehrlichkeit, Disziplin, Freiheit, Gesundheit... Welche Werte sind dir wichtig und warum? Wie sieht es bei deinen Freund*innen oder anderen Personen aus? Und warum ist es wichtig das zu wissen? Mit diesen und weiteren Fragen zum Thema Werte möchten wir uns hier beschäftigen.			
3	Kommunikation	Wir setzen uns mit unserer eigenen Art der Kommunikation auseinander und betrachten unser Verständnis von Begrifflichkeiten. Wir üben Kommunikation in schwierigen Situationen, Empathie, Perspektivwechsel und aktives Zuhören.			
4	Selbst- und Fremdwahrnehmung	Wir beschäftigen uns damit, wie wir die Welt sehen und wodurch dieser Blick auf die Welt entstanden ist. Welche Auswirkungen hat unsere Sicht auf die Welt darauf, wie wir uns selbst und andere wahrnehmen?			
5	Macht, Mehrheit und Minderheit	Wir beschäftigen uns mit Vorurteilen und ihrer gesellschaftlichen Verankerung, mit der ungleichen Verteilung von Rechten, Chancen und Zugängen zu Ressourcen sowie ihren Auswirkungen im Alltag und mit den Rollen und Möglichkeiten unterschiedlicher Gruppen in der Gesellschaft.			
6	Wer bewegt wen	Damit habe ich nicht gerechnet. Was nun? Wir entwickeln Strategien, um mit unvorhergesehenen Ereignissen zurechtzukommen. Und das ohne zu sprechen. Wir drücken unsere Interessen ohne Sprache aus und interpretieren die der anderen. Dabei beschäftigen wir uns mit der Rolle gemeinsamer Regeln und mit den Faktoren, von denen die Durchsetzbarkeit von Regeln und die damit verbundene Macht abhängen.			
17	Erste-Hilfe (Basics)	Johanniter	90'	5 bis 6	Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen. Es werden grundlegende Kenntnisse der Ersten Hilfe vermittelt.
18	Theaterworkshop vom Schauspiel Remscheid	Björn Lenz	90'	5 bis 11	In dem Workshop sollen Schauspielgrundlagen praktisch vermittelt werden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf Körpersprache und Rhetorik gelegt, aber auch individuell auf die Wünsche und Ideen der Klassen eingegangen.

22	Filmtage zum Thema Menschenrechte	SuS der Amnesty AG aus Klasse 9 und 11	90'	8 bis 11	Die Klassen gehen in einen Raum, wo Ihnen ein Film zum Thema Menschenrechte gezeigt wird und sie unter Anleitung der Schüler*innen der Amnesty AG Material dazu bearbeiten sollen.
23	Workshop zu Antisemitismus (ADIRA)	Micha Neumann	90'	9 bis 11	Angeboten wird ein erfahrungsorientierter und interaktiver Workshop zu den Themen Antisemitismus, Rassismus und Diskriminierung. Die Teilnehmenden setzen sich dabei mit den verschiedenen Formen von Antisemitismus und Diskriminierung auseinander, lernen die Perspektive der Betroffenen kennen und diskutieren über Gegenstrategien. Mehr Info: https://adira-nrw.de/bildungsangebote/
24	Workshops mit BigBlueButton des Archäologiezentrums	Maren Lage u.a.	45'	5 bis 11	Ein Archäologe oder eine Archäologin besucht Ihre Schulklasse per Videokonferenz. Er zeigt eine spannende Präsentation und beantwortet Fragen. Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte tragt zwei Modulnummern in moodle ein, einen Erst- und einen Zweitwunsch! <u>Ein Wunsch muss aus den Modulen 1 bis 15 und das andere aus den Modulen 16 bis 20 sein!</u> Modul 1 – Heinrich Schliemann Modul 2 - Troja Modul 3 - Die Altsteinzeit Modul 4 - Höhlen- und Kleinkunst der Altsteinzeit Modul 5 - Die Jungsteinzeit Modul 6 - Was Ötzi über die Jungsteinzeit verrät Modul 7 - Bronzezeit Modul 8 - Kelten Modul 9 – Germanen Modul 10 - Völkerwanderungszeit Modul 11 - Wie Archäologen Fundstellen entdecken und ausgraben Modul 12 - Wie Archäologen Funde auswerten Modul 13 - Essen und Trinken in der Vorgeschichte Modul 14 - Archäologische Sensationen in Deutschland Modul 15 - Grabgeschichte(n) Modul 16 – Hieroglyphen (Ägypten) Modul 17 - Pyramiden und Mumien

					<p>Modul 18 - Alltagswelten der Alten Ägypter Modul 19 - Die Religion der Alten Ägypter Modul 20 - Ägyptische Kunst Eine genauere Beschreibung der einzelnen Module ist hier zu finden: https://www.archaeologenzugast.de/</p>
--	--	--	--	--	---

wählbare Angebote für Mi, 22.06., 5.-6. Std.

Nr.	Thema	Referent*in	Länge	Klasse	Beschreibung
2	Gestaltung eines Jengaturms zum Fairer Handel	SuS der Klima AG	90'	5 bis 6	Die Klassen erstellen einen eigenen Jengaturm, der den Fairen Handel thematisiert und später in der Klasse zum Spielen bleiben kann.
3	Workshop zum Fairen Handel am Beispiel von Schokolade	SuS der Klima AG	max. 90'	7 bis 11	Schüler*innen der Klima AG stellen den Fairen Handel am Beispiel der Schokolade vor und gehen auf Kriterien für fairen Handel, Probleme wie Armut und Kinderarbeit bei der Kakaoerzeugung und die Wertschöpfungskette der Schokolade ein.
4	Kakaoausstellung: Anbau, Arbeitsbedingungen, Kinderarbeit, Produktionskette	LuL erhalten Material	45'	7 bis 11	Die Ausstellung thematisiert unterschiedliche Aspekte des Kakaoanbaus und der Schokoladenherstellung. Sie kann im Foyer und auf dem Gang vor der Mensa besucht werden. Dazu gibt es Arbeitsblätter, die von den Klassen mit Hilfe der Ausstellung bearbeitet werden können. Diese Blätter erhält die Lehrkraft vorher von BE. Weitere Info: https://kakaoausstellung.de/
6	Flucht, Migration und Kolonialismus	Serge Palasie	90'	9 bis 11	In dem Workshop soll die unterschiedliche Verteilung von Reichtum und Bevölkerung auf der Erde gezeigt werden sowie über die Themen Flucht, Migration, Kolonialismus und deren Zusammenhänge informiert werden. Weitere Info: https://www.einewelt-promotorinnen.de/promotorinnen/serge-palasio/#
7	SDG-Glücksrad (Spiel)	Q1-SuS aus Ek-LK KN	45'	5 bis 9	Die Schüler*innen des Erdkunde-LKs aus der Q1 spielen nach einem kurzen Input ein Quiz zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN (SDG) mit der Klasse. Dabei kommt auch ein großes Glücksrad zum Einsatz.
8a + 8b	Online Escape Game „Die letzte Chance“	LuL	90'	7 bis 11	Die Klasse spielt in einem virtuellen Raum ein Escape Game an Tablets oder Computern. Dazu erhalten die Lehrer*innen einen Code, den sie an die Klasse weitergeben. Tablets und Computerräume werden ggf. zugewiesen. Hier eine Einstimmung zum Spiel:

+ 8c + 8d					<p>In weniger als zwei Stunden ist es soweit – eure Chance ist gekommen. Franziska, eine Kollegin aus eurem Team, kann nun endlich Fakten zu den Auswirkungen von Fast Fashion vortragen – und zwar vor dem Umwelt- und Menschenrechtsausschuss im Bundestag. Der Ausschuss will über ein Gesetz beraten, dass für mehr Nachhaltigkeit in der Textilindustrie sorgen soll. Und jetzt sowas! Ein Einbruch in Franziskas Wohnung und alle Beweise, die ihr gemeinsam mit Franziska zusammengetragen habt, sind verschwunden. Das kann kein Zufall sein. Hier möchte jemand verhindern, dass über die Missstände gesprochen wird und es zu einem Gesetz kommt... Eure Ermittlerqualitäten sind jetzt gefragt!</p> <p>Beschafft alle Beweise pünktlich zur Anhörung vor dem Bundestag wieder, damit eurem Anliegen endlich Gehör geschenkt wird. Sprecht mit den Kontaktpersonen aus den Ländern, die Franziska während ihrer Untersuchung zu den Folgen von Fast Fashion kennengelernt hat und beschafft euch so die notwendigen Informationen. Einfach wird dies bestimmt nicht – Franziska hat dafür Jahre gebraucht und das bestimmt aus gutem Grund... Ihr müsst euch beeilen, die Zeit läuft.</p>
10	Onlineführung: Denkmal der ermordeten Juden	Externe Referent*innen über BigBlueButton	45' (11:50 - 12:35 Uhr)	8 bis 11	Die Online-Führung wendet sich an alle Zielgruppen und knüpft an das Vorwissen und die besonderen Interessen der Teilnehmenden an. Vorgestellt wird das Denkmal für die ermordeten Juden Europas und die Ausstellung im Ort der Information. Das abstrakte Kunstwerk, der Standort und die Widmung des Denkmals werden thematisiert. Über Lebensgeschichten aus der Ausstellung werden Einblicke in die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden in der Zeit von 1933 bis 1945 geboten. Mehr Infos: https://www.stiftung-denkmal.de/bildungsangebote/online-fuehrung-denkmal-und-ausstellung/
14	Workshop zum Bauernhof	Annkathrin Huffelmann	max. 90'	5 bis 7	Die Kartoffelproduktion auf Bauernhöfen wird thematisiert und die Klasse darf frische Pellkartoffeln kosten.
15	Diversitätstraining	Maren Kochenrath und Sophie Eduful	90'	5 bis 11	Die Klassen dürfen sich in Absprache mit den Lehrer*innen eines der folgenden Themen aussuchen. Bitte Modulnummer in moodle eintragen!

Modul	Thema	Inhalte / Ziele			
1	Diversität	Wir sprechen von Diversität, Vielfalt und Gleichstellung. Aber auch von Diskriminierung, Chancenungleichheit und Rassismus. Aber was hat das alles mit mir zu tun? Um der Antwort auf die Frage näher zu kommen, beschäftigen wir uns mit den Begriffen Diversität und Kultur und erarbeiten uns eine gemeinsame Begriffsbasis.			
2	Werte	Ehrlichkeit, Disziplin, Freiheit, Gesundheit... Welche Werte sind dir wichtig und warum? Wie sieht es bei deinen Freund*innen oder anderen Personen aus? Und warum ist es wichtig das zu wissen? Mit diesen und weiteren Fragen zum Thema Werte möchten wir uns hier beschäftigen.			
3	Kommunikation	Wir setzen uns mit unserer eigenen Art der Kommunikation auseinander und betrachten unser Verständnis von Begrifflichkeiten. Wir üben Kommunikation in schwierigen Situationen, Empathie, Perspektivwechsel und aktives Zuhören.			
4	Selbst- und Fremdwahrnehmung	Wir beschäftigen uns damit, wie wir die Welt sehen und wodurch dieser Blick auf die Welt entstanden ist. Welche Auswirkungen hat unsere Sicht auf die Welt darauf, wie wir uns selbst und andere wahrnehmen?			
5	Macht, Mehrheit und Minderheit	Wir beschäftigen uns mit Vorurteilen und ihrer gesellschaftlichen Verankerung, mit der ungleichen Verteilung von Rechten, Chancen und Zugängen zu Ressourcen sowie ihren Auswirkungen im Alltag und mit den Rollen und Möglichkeiten unterschiedlicher Gruppen in der Gesellschaft.			
6	Wer bewegt wen	Damit habe ich nicht gerechnet. Was nun? Wir entwickeln Strategien, um mit unvorhergesehenen Ereignissen zurechtzukommen. Und das ohne zu sprechen. Wir drücken unsere Interessen ohne Sprache aus und interpretieren die der anderen. Dabei beschäftigen wir uns mit der Rolle gemeinsamer Regeln und mit den Faktoren, von denen die Durchsetzbarkeit von Regeln und die damit verbundene Macht abhängen.			
17	Erste-Hilfe (Basics)	Johanniter	90'	5 bis 6	Der Workshop ist für alle 5. Klassen fest vorgesehen und wird festgesetzt, wenn sich die Fachlehrer*innen nicht eintragen. Es werden grundlegende Kenntnisse der Ersten Hilfe vermittelt.
18	Theaterworkshop vom Schauspiel Remscheid	Björn Lenz	90'	5 bis 11	In dem Workshop sollen Schauspielgrundlagen praktisch vermittelt werden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf Körpersprache und Rhetorik gelegt, aber auch individuell auf die Wünsche und Ideen der Klassen eingegangen.

22	Filmtage zum Thema Menschenrechte	SuS der Amnesty AG aus Klasse 9 und 11	90'	8 bis 11	Die Klassen gehen in einen Raum, wo Ihnen ein Film zum Thema Menschenrechte gezeigt wird und sie unter Anleitung der Schüler*innen der Amnesty AG Material dazu bearbeiten sollen.
23	Workshop zu Antisemitismus (ADIRA)	Micha Neumann	90'	9 bis 11	Angeboten wird ein erfahrungsorientierter und interaktiver Workshop zu den Themen Antisemitismus, Rassismus und Diskriminierung. Die Teilnehmenden setzen sich dabei mit den verschiedenen Formen von Antisemitismus und Diskriminierung auseinander, lernen die Perspektive der Betroffenen kennen und diskutieren über Gegenstrategien. Mehr Info: https://adira-nrw.de/bildungsangebote/