

Die Vier-Felder Karte



Kurzbeschreibung:

Die Vier-Felder Karte ist ein Unterrichtswerkzeug, das dir eine übersichtliche und kurze Möglichkeit bietet während des Lernprozesses über deinen Lernfortschritt nachzudenken. Die Vier-Felder Karte kann dir helfen, den Zwischenstand deines Lernens zu erkennen. Nachdem du darüber nachgedacht hast, wie dein Lernprozess z.B. zu einem bestimmten Unterrichtsthema bisher verlaufen ist, kannst du mithilfe einer Vorlage vier Aspekte deines Lernstandortes genauer beschreiben. Du kannst dabei ganz individuell ohne vergleichenden Blick auf deine Mitschüler einen Rückblick auf das Unterrichtsthema und deinen Lernfortschritt werfen. Dabei kannst du vielleicht feststellen, dass du auf genau dem richtigen Lernweg bist oder auch eine frühe Rückmeldung über Unklarheiten erhalten, die dann noch rechtzeitig behoben werden können. Dafür bietet sich ein anschließendes Gespräch mit deinem Lehrer an.

Darstellung des Unterrichtswerkzeuges:

Die vier Felder der Karte sind um das Sachthema des Lernprozesses angeordnet und regen in Form von Satzanfängen dazu an, sich schriftlich zu äußern:

1. Ich habe entdeckt;...:
Hier kann sowohl eine neue Entdeckung zum Sachthema notiert werden als auch eine Erkenntnis im Bezug auf die Vorgehensweise in der Erarbeitung. Vielleicht hast du aber auch etwas entdeckt, das für dich nicht so erfreulich ist. Auch dies kannst du notieren, weil es dir helfen wird, deine Probleme zu beheben.
2. Mir ist besonders gelungen.../Ich bin stolz darauf...:
Nun hast du die Möglichkeit dich auch einmal richtig zu loben! Was ist dir wirklich gut gelungen? Denk genau darüber nach! Manchmal fällt dir nicht sofort etwas ein, es wird aber bestimmt etwas geben, worauf du stolz sein kannst. Auch hier kann dies etwas sein, dass du inhaltlich gut bewältigt hast oder auch etwas, das eher dein Arbeitsverhalten betrifft.
3. Ich denke noch nach.../Ich frage mich...:
Hier erkennst du: dein Lernen ist noch nicht abgeschlossen! Es ist super, wenn du während der Arbeit an einem Thema immer wieder Fragen hast, die dir helfen, das Thema weiter zu erforschen. Manchmal bringen dich die Fragen auch auf ganz neue Ideen – die kannst du nutzen!
4. Dieses Feld hat keine Vorgabe
In dem vierten Feld hast du die Möglichkeit, dich ganz frei zu äußern. Du kannst einen persönlichen Satz formulieren, der vielleicht eine Zusammenfassung sein kann oder einen Ausblick enthält oder... Hier ist Platz für deine Kreativität!

Tipps für Fortgeschrittene:

1. Vier freie Felder
Schülerinnen und Schüler, die schon etwas geübt in der Reflexion ihres Lernprozesses sind, können auf die vorformulierten Satzanfänge verzichten und eigene Ideen für die vier Seiten ihres Rückblickes entwickeln.
2. Bilder/Symbole:
Gegebenenfalls kann ein etwas höheres Abstraktionsniveau angestrebt werden oder die Vier-Felder Karte einfach auch einmal variiert werden, indem die vier Seiten durch Symbole oder Farben gekennzeichnet sind.

Unterrichtswerkzeuge

Beispiel:



Quelle: E. Heislbetz/G. Miederer: Lernprozesse reflektieren und planen. Aus: Pädagogik Heft 3/2015, S.11.