

Aus diesen Leistungen ergibt sich die Gesamtnote der Sonstigen Mitarbeit in den Fremdsprachen der Sekundarstufe I

Hinweis: Die nachfolgenden Kriterien und Formulierungen dienen zur Orientierung, sie ersetzen nicht das persönliche Gespräch. Die Note, die eine Schülerin/ ein Schüler erhält, wird nicht mathematisch, sondern nach pädagogischen Grundsätzen ermittelt.

	I Häufigkeit der Mitarbeit	II Inhaltliche und kommunikative Qualität der Mitarbeit	III Sprachliche Qualität der Mitarbeit	IV Unterrichtsdienlichkeit / Verhalten im Unterricht	V Sonstige Teilleistungen	VI Bereithalten der Arbeitsmaterialien, Vollständigkeit und Qualität der Mitschriften, etc.
sehr gut Die Leistung entspricht in diesem Bereich den Anforderungen in besonderem Maße	Ich arbeite in jeder Stunde immer mit.	Ich bringe mich häufig produktiv in den Unterricht ein und steuere häufig neue, weiterführende Ideen zum Gespräch bei und entwickle Ideen von Mitschülern weiter.	Ich beherrsche Aussprache und Grammatik sehr sicher. Ich benutze in allen Phasen des Unterrichts die Fremdsprache. Meine Äußerungen sind präzise und klar. Ich korrigiere mich fast immer selbst.	Ich höre immer zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich arbeite immer konzentriert, zügig und zielgerichtet mit.	(z.B. kurze schriftliche Überprüfungen, Präsentationen, etc.) fließt nach individueller Absprache in die sonstige Mitarbeit ein	Ich habe immer alle Materialien mit. Meine Mitschriften sind vollständig und ordentlich.
gut Die Leistung entspricht in diesem Bereich voll den Anforderungen	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit.	Ich nutze meist die Gelegenheit, mich produktiv in den Unterricht einzubringen. Ich steuere neue, weiterführende Ideen zum Gespräch bei.	Ich beherrsche Aussprache und Grammatik sicher. Ich benutze die Fremdsprache in allen Phasen des Unterrichts. Meine Beiträge sind meist klar formuliert. In der Regel korrigiere ich mich selbst.	Ich höre zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich arbeite meist konzentriert, zügig und zielgerichtet mit.		Ich habe fast immer alle Materialien mit. Meine Mitschriften sind weitgehend vollständig.
befriedigend Die Leistung entspricht in diesem Bereich im Allgemeinen den Anforderungen	Ich arbeite häufig (wenn auch nicht in jeder Stunde) mit.	Ich nutze die Gelegenheit, mich in den Unterricht einzubringen und gehe auf Beiträge von Mitschülern ein.	Ich mache durchaus Fehler in Aussprache und Grammatik, kann mich aber häufig selbst korrigieren. Meine Beiträge sind nicht immer präzise und leiden unter Schwächen im Wortschatz.	Ich gehe manchmal auf andere ein. Ich kann mich nicht immer auf die gestellten Aufgaben konzentrieren.		Ich habe meist alle Materialien mit. Meine Mitschriften sind nicht ganz vollständig und/oder unordentlich.
ausreichend Die Leistung zeigt in diesem Bereich Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen	Ich arbeite gelegentlich mit und / oder muss aufgefordert werden	Ich beteilige mich unregelmäßig am Unterricht. Manchmal wiederhole ich bereits Gesagtes.	Aussprache und Grammatik sind häufig fehlerhaft. Es sind Defizite im Wortschatz erkennbar. Ich weiche in Unterrichtsgesprächen immer wieder auf die deutsche Sprache aus.	Ich gehe unregelmäßig auf andere ein. Meine Beiträge sind oft nicht unterrichtsdienlich.		Ich habe manchmal nicht die Materialien mit. Meine Mitschriften sind lückenhaft.
mangelhaft Die Leistung entspricht in diesem Bereich nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden	Ich arbeite ganz selten mit oder muss immer aufgefordert werden.	Ich beteilige mich nur sehr selten im Unterricht und wiederhole meist bereits Gesagtes.	Aussprache und Grammatik sind sehr fehlerhaft. Der Wortschatz ist sehr eingeschränkt und ich muss immer wieder auf die deutsche Sprache ausweichen.	Ich gehe nicht auf andere ein. Meine Reaktionen zeigen keine Wertschätzung für die Mitarbeit anderer. Ich verzögere den Arbeitsbeginn.		Ich habe oft die Materialien nicht mit und schreibe selten im Unterricht mit.
ungenügend Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht. Die Kompetenzen sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Weise nicht behoben werden können.	Ich arbeite nicht freiwillig mit.	Die Beiträge nach Aufforderung zeigen, dass die Schüler/ die Schülerin dem Unterricht nicht folgt oder nicht folgen will. Die Beiträge sind sprachlich bruchstückhaft. Das Verhalten stört die Arbeit im Unterricht. Die Mitschriften sind unvollständig bzw. nicht vorhanden, Hausaufgaben werden grundsätzlich nicht angefertigt.				