

Bewertungskriterien zur mündlichen Mitarbeit im Unterricht

| Note | Mitarbeit im Unterricht | Wissen | Partner- und Gruppenarbeit | HA |
|--------------|---|--|--|--|
| Sehr gut | Ich beteilige mich ständig beim Lösen komplizierter Probleme, ich habe Spaß daran, mir über den Unterricht hinausgehendes Wissen anzueignen, ich Sorge stets für einen positiven Unterrichtsverlauf | Ich erkenne Probleme und löse sie völlig eigenständig. Ich bin in der Lage, diese sprachlich klar und angemessen darzustellen. | Durch meine ständige Mitarbeit helfe ich, die Aufgabe zu lösen. Ich übernehme Verantwortung und unterstütze die anderen. | Ich mache die Hausaufgaben immer. Wenn ich dabei Probleme habe, sage ich es dem Lehrer |
| Gut | Ich arbeite ständig mit und kann neue Ideen in den Unterricht einbringen. | Ich verstehe auch schwierige Sachverhalte. Ich kann eigene Kenntnisse einbringen und nutzen. | Durch meine ständige Mitarbeit, helfe ich, die Aufgaben zu lösen. | |
| Befriedigend | Ich arbeite häufig freiwillig mit und kann auch teilweise neue Ideen in den Unterricht einbringen. Ich störe den Unterricht nicht. | Ich kann die Unterrichtsinhalte der letzten Stunde unaufgefordert meistens richtig wiedergeben. | Durch meine häufige Mitarbeit helfe ich, die Aufgaben zu lösen. | |
| Ausreichend | Ich arbeite gelegentlich ohne Aufforderung im Unterricht mit. Ich bin gelegentlich abgelenkt und lenke andere ab. | Wenn der Lehrer mich fragt, kann ich einfache Fakten und Zusammenhänge nennen. | Ich arbeite selten in der Gruppe mit und bin oft abgelenkt. | |
| Mangelhaft | Ich beteilige mich eigentlich ohne Aufforderung kaum am Unterricht und zeige kaum Interesse. Ich bin häufig abgelenkt und lenke andere ab. | Ich kann grundlegende Unterrichtsinhalte kaum fehlerfrei wiedergeben. Wenn der Lehrer mich fragt, kann ich einfache Sachverhalte kaum fehlerfrei nennen. | Ich arbeite selten in der Gruppe mit und lenke mich und andere ab. | |
| Ungenügend | Ich beteilige mich auch nach Aufforderung nicht am Unterricht und zeige durch mein Verhalten Desinteresse. | Wenn der Lehrer mich fragt, weiß ich eigentlich nicht, worum es geht. | Ich mache nicht mit. | |

im Fach Mathematik