



Märkisches Gymnasium Schwelm

Ergebnis der Qualitätsanalyse (QA) am MGS

Die Qualitätsanalyse ist ein Verfahren der externen Evaluation in Nordrhein-Westfalen, das die Schulen in ihrer Schul- und Unterrichtsentwicklung unterstützt. Mit Hilfe eines Qualitätstableaus, das insgesamt 144 Analyse Kriterien enthält und einen engen Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW abbildet, wird die Qualität der pädagogischen Arbeit von Schule und Unterricht bewertet, um so fundierte Impulse für die weitere Arbeit an den Schulen zu geben.

Das Qualitätstableau beinhaltet landesweit 40 verpflichtende Untersuchungskriterien. Darüber hinaus wählen die Schulen ergänzende Kriterien aus dem Tableau, die sie im Blick auf ihre Situation für wichtig halten. Eine Arbeitsgruppe des MGS aus Erziehungsberechtigten, Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern hat im Vorfeld der QA 48 weitere Prüffragen aus dem Tableau bestimmt, unter anderem die Aspekte „Transparenz der Leistungsbewertung“, Soziales Klima, personale Kompetenzen und Lernatmosphäre“, „Individuelle Förderung“ und „Schlüsselkompetenzen und Methodenlernen im Unterricht“.

Mit Blick auf die Kriterien werden im Rahmen der Qualitätsanalyse wichtige schulische Dokumente wie schulinterne Curricula und Leistungsbewertungskonzepte untersucht sowie alle an der Schule beteiligten Personengruppen leitfadengestützt interviewt. Herzstück der Analyse bildet die Beobachtung von Unterricht, die im Mittelpunkt der sogenannten Hauptphase der QA an unserer Schule vom 05.09 bis zum 08.09.2016 stand.

Allen schulischen Gremien ist als Grundlage für die Bestimmung der weiteren schulischen Entwicklung der Qualitätsbericht zugegangen. Als Ergebnis der Diskussion beschließt die Schule zu Beginn des Jahres 2017 Zielvereinbarungen.

In einer Zusammenfassung benennt der Bericht folgende Aspekte als Impulse für die Arbeit am MGS, die in schulischen Arbeitsgruppen entwickelt sowie schulweit erprobt und evaluiert werden wird.

Stärken :

- sehr gutes Klima innerhalb und außerhalb des Unterrichts
- vorbildliche Förderung der personalen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler durch zahlreiche Konzepte und Projekte
- engagiertes und aktives Kollegium, das intensiv kooperiert
- viele positive Entwicklungen in den Bereichen Transparenz und Förderung
- ausgeprägte Beteiligung von Eltern sowie Schülerinnen und Schülern am Schulleben
- hohe Identifikation aller Beteiligten mit dem Märkischen Gymnasium

Handlungsfelder

- Weiterentwicklung des gemeinsamen Verständnisses von gutem Unterricht
- Optimierung von Zieltransparenz und Reflexion der Lernprozesse
- Ausbau binnendifferenzierender Maßnahmen
- Reduktion der Lehrkraftzentrierung
- Schüleraktivierung im Sinne von Verantwortung für den eigenen Lernprozess
- Weiterentwicklung problemorientierter und damit herausfordernder Lernsituationen

Mit einem herzlichen Dank an alle Eltern, Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrern für die intensive und gute Zusammenarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung der Qualitätsanalyse

Gez. Katharina Vogt / Wolfgang Thomas